



Bicentenario del Perú

1 EDITORIAL

Bicentenario. Franklin Astorga, ss.cc.

p. 3

Hermanos
Provincia Andina

2 BICENTENARIO

Una mirada histórica al Bicentenario del Perú.

Profesora Lorena Chávez Rivera, ss.cc.

El Perú Bicentenario. Raúl Pariamachi, ss.cc.

¿El bello sexo?: complejidad de la agencia femenina durante el proceso de la independencia peruana. Ybeth Arias Cuba

El aporte de las hermanas ss.cc. y ex alumnas en el desarrollo del país. Juanita Gómez Loayza, ss.cc.

p. 4

p. 6

p. 8

p. 11

Hermanas
Territorio Perú-Brasil-México-Bolivia

Responsables
P. Franklin Astorga Yujra ss.cc.
Hna. Susana Villarreal Guzmán ss.cc.

3 VIDA DE LA CONGREGACIÓN

Encuentro hermanas y hermanos. Fiesta del Sagrado Corazón de Jesús. Aurora Rodríguez, ss.cc.

Asamblea de invierno - Zona Perú. Luis Angel Nole, ss.cc.

Sueños compartidos. Nélida Cayllahua, ss.cc.

Visita Canónica Hermanas.

Crónica de la comunidad de Wilson.

p. 14

p. 16

p. 17

p. 18

p. 21

Colaboradores
Hna. Graciela Zúñiga ss.cc.
Hna. Juanita Gómez Loayza ss.cc.
Hna. Aurora Rodríguez ss.cc.
Hno. Crístian Sullca ss.cc.
Srta. Delia Amado R.

4 NOTICIAS BREVES

Comunidad de Laderas

Comunidad de Huaripampa

Comunidad de Montenegro

Colegio de los SS.CC. Recoleta

Colegio SS.CC. Belén

Colegio Reina de la Paz

p. 10, 22

p. 21

p. 23

p. 5,17,24

p. 20,25

p. 17,23

Carátula
Sr. Fredy Caballero

5 CONTRATAPA

Prelatura de Ayaviri - Presencia de Hnos. y Hnas. SS.CC..

Archivos SS.CC. - Hermanos Zona Perú

p. 26

Aportes y Sugerencias
secretaria@sscc.pe
secsscpcb@gmail.com
www.andinasscc.com

BICENTENARIO

En un momento clave para el Perú y en torno al bicentenario se han puesto en perspectiva muchas discusiones. Desafortunadamente, cuando los vientos son fuertes y van de un lado para otro, corremos el peligro de llegar a un puerto que no queremos.

Unos cuantos años antes, escribió Hubert Lanssiers. “Las recetas abundan, pero sería interesante tener a la mano los ingredientes indispensables para aplicarlas” A partir de esa base, he procurado que esta editorial sintetice algunos insumos necesarios para la reflexión. En ese intento, he consultado algunos textos entre ellos el de la reconocida historiadora peruana Carmen Mc Evoy sobre su reciente publicación “La República Agrietada”. Allí se plantean varios ensayos sobre la pandemia y temas de actualidad.

Carmen se hace una pregunta crucial que seguramente ha pasado por la mente de muchos “¿Quién está de ánimo para celebrar en medio de una emergencia sanitaria los doscientos años de una república agrietada que hace agua por todos lados?” De entrada, esta interrogación nos recuerda que el Perú es una nación rota.

Sin embargo, la historiadora con lucidez emotiva y sabiduría, nos invita a comprometernos con nuestra patria. Porque lo que urge en estos momentos, es que haya hombres y mujeres dispuestos a dar la cara a la tragedia nacional y en medio de tanta oscuridad siempre hay una luz.

Por cierto, la autora sostiene que, para forjar un nuevo pacto social se requiere una serie de prácticas cotidianas en varios frentes, respetando las diferencias, que incluya a todos por igual. En ese universo de tareas cotidianas se debe responder a los siguientes desafíos:

- Introducir la palabra lealtad en nuestro vocabulario. La lealtad a nuestras convicciones, la lealtad a nuestros seres queridos y amigos, la lealtad al Perú.
- Construir un sistema partidario que exprese los sueños de los jóvenes. Si no lo hacemos seguiremos en ese mismo lugar donde las reglas las imponen los de siempre.
- La tolerancia de espíritu de donde surgirá la democracia y la cultura que engrandezcan al Perú.
- Luchar por el Perú decente y grande al que millones de peruanos honestos aspiramos.
- Reinventar una política nueva – ética, responsable y generosa.
- Seguir apostando por la vida, la solidaridad y la razón es la única alternativa para estos tiempos de oscuridad.
- Aprender a ser creativo y a no reaccionar, como con las vacunas, cuando ya es tarde y tienes a la muerte al frente.
- Ofrezcamos nuestro tiempo y talento para construir las bases de una república de la que podamos sentirnos orgullosos.

Y en último término, la destacada historiadora con una expresión poética comparte su convicción de que, en este momento de prueba, no podemos abdicar de las responsabilidades personales. “Toca las campanas que aún puedas tocar”. Por consiguiente, en esta edición del boletín encontrarán una serie de ingredientes indispensables para seguir construyendo los grandes ideales de nuestra patria.

Franklin Astorga, ss.cc.

UNA MIRADA HISTÓRICA AL BICENTENARIO DEL PERÚ

Lorena Chávez Rivera.
Profesora de Ciencias Sociales.
Colegio de los Sagrados Corazones de Arequipa.

“Por encima de las realidades negras acumuladas se abre, intacto, un amplísimo futuro”. Jorge Basadre.

Este año y mes de julio, estamos cerca de conmemorar una fecha importante para todas las personas que sentimos orgullo de haber nacido en este hermoso país, pues celebramos 200 años de independencia, 200 años que el Perú nace como una república libre y soberana, libre política y económicamente (en teoría) y lo conocemos como el bicentenario. Pero, ¿sabemos realmente la transcendencia de este acontecimiento? ¿Y por qué lo celebramos un 28 de julio de 1821?

En 1921, durante el gobierno de Augusto Bernardino Leguía, cumplimos 100 años de vida independiente, varios países latinoamericanos ya habían celebrado su centenario entre 1909 y 1910, conmemorando sus primeros gritos de independencia. En realidad y aplicando la misma lógica habríamos tenido que celebrar nuestro centenario quizás en 1911, cuando se cumplieron 100 años del grito libertador de Francisco de Zela en la ciudad de Tacna. O más bien remontarnos al gran movimiento indígena de Túpac Amaru en 1780, es decir, celebraríamos el inicio de la lucha por lograrla, pues tuvimos que esperar varios años para funcionar como un verdadero estado independiente. La costumbre de celebrar acontecimientos en momentos distintos nos puede confundir y llevarnos a pensar que el Perú fue el último país latinoamericano en lograr su independen-



cia. El historiador Luis Orrego aclara al respecto: “hoy, gracias al avance de la historiografía, sabemos que la independencia de Hispanoamérica fue un mismo proceso, y la del Perú fue parte de éste, por lo que muchas fechas claves coinciden”.

Contrariamente a lo que podemos pensar, en el Perú no hubo mayor problema para elegir el nombre que debía llevar el país luego de la independencia; tampoco hubo problemas para asumir que el acontecimiento de quiebre fue cuando San Martín convocó a todos los peruanos a sumarse a la lucha por la independencia en la plaza de Lima el 28 de julio de 1821, con la ya famosa proclamación de la independencia del Perú. En 1822, un año después de la proclamación del libertador argentino, la población limeña celebró el 28 de julio y esta fecha quedó oficialmente como el “aniversario patrio” en todo el territorio de la república. La nación peruana asumió que la “verdadera” independencia se dio desde la llegada de San Martín hasta la victoria de la Batalla de Ayacucho conseguida por las tropas bolivarianas al mando del mariscal Antonio José de Sucre. Y así, el cincuentenario se cumplió en 1871, durante el gobierno de José Balta; el Centenario en 1921, como ya lo mencionamos y el sesquicentenario en 1971 con el gobierno del general Juan Velasco Alvarado.

Por otro lado, a lo largo de estos 200 años, nuestro país pasó por una serie de eventos traumáticos: anarquías, guerras, derrotas, terremotos e inundaciones, dictaduras, terrorismo, etc. Pero, también hemos tenidos dignos ejemplos de heroísmo, valor, sacrificio, lealtad, creatividad, y emprendimiento, como: Miguel Grau, Ricardo Palma, Alfonso Ugarte, Mariátegui, Basadre, Arguedas, y muchos otros. Si bien es cierto que el Perú de hoy es muy diferente al que nació en 1821, considero que los ideales que dieron origen a nuestra república permanecen, esos ideales por los que nuestros antepasados lucharon para lograr una sociedad más justa y solidaria, donde no existieran desigualdades por razones de nacimiento o discriminación racial. Y que nos reclaman construir un país donde se valore la diversidad de su cultura, que promueva el crecimiento personal orientado al bien común aprendiendo a convivir en la diferencia, educando en el diálogo, una sociedad donde se reconozca al otro como ciudadano, con igualdad de derechos y oportunidades.

Celebrar nuestro bicentenario nos debe permitir identificar qué cosas han cambiado y si hay todavía algunas tareas pendientes para que el Perú se considere un país independiente, una verdadera república para todos los peruanos, libre de cualquier forma de



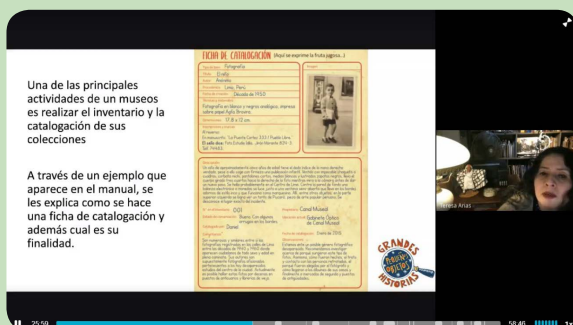
exclusión. Es una gran oportunidad para debatir sobre el camino ya andado y las grandes reformas que requiere nuestro país además de los grandes retos que como sociedad se nos presentan de cara al futuro. En este sentido, conviene recordar nuestro pasado, siendo conscientes de cuanto ha costado mantener el país que hoy tenemos, valorando el pasado como una memoria absolutamente necesaria para construir nuestro futuro.

Nuestro bicentenario debe ser uno de esos grandes momentos de la historia donde podemos realizar grandes transformaciones en beneficio de las grandes mayorías.

*¡Qishpiq kanchiq, chayshina kawsashun!
(somos libres, seámoslo siempre)*

Noticias Colegio de los SSCC Recoleta

“Curaduría para escolares” - Artes Visuales PDBI



El viernes 18 de junio, se llevó a cabo la presentación del material “Curaduría para escolares” por Teresa Arias, historiadora de arte y directora de Canal Museal. Esta presentación tuvo la finalidad de acercar a los estudiantes a conocer un poco más de cerca nuestra cultura y la museología en nuestro país. Fue una experiencia muy valiosa para los estudiantes y una oportunidad para la investigación, formación académica y artística en la asignatura de Artes Visuales del primer año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

Bertha Esteban
Artes Visuales PDBI

EL PERÚ BICENTENARIO

Raúl Pariamachi, ss.cc.

El 28 de julio de 2021 se cumplen 200 años de la proclamación de la independencia del Perú en la ciudad de Lima, que es recordada como el acto de nacimiento del Perú republicano; sin embargo, sabemos que no fue el primer ni el último paso en la lucha por emanciparse de España, sino que estuvo precedida y seguida por iniciativas intelectuales, políticas y militares, como parte de un proceso que se consolidaría tres años más tarde. El propio Basadre escribió que entre las revoluciones de 1814-1815 y de 1820-1824 prefería la primera, porque en el caso de haber logrado sus objetivos máximos “habría surgido un Perú nacional, sin interferencias desde afuera y con una base mestiza, indígena, criolla y provinciana”¹. En cualquier caso, se acepta esta proclamación de Lima como un hito simbólico.

Las interpretaciones sobre el hecho de la independencia política del país son diversas. Hubo un debate entre quienes decían que había sido “concedida” y quienes decían que había sido “conseguida”. Es decir, entre los que priorizaban el papel de los ejércitos extranjeros de San Martín y de Bolívar, y los que defendían la acción revolucionaria de los propios peruanos desde años atrás. Una variante es la interpretación de la independencia como una revolución “secuestrada”, en el sentido de que, habiendo sido iniciada por Túpac Amaru, los hermanos Angulo y Mateo Pumacahua, se vio completada por San Martín y Bolívar, pero vaciándola de su contenido revolucionario². Actualmen-



te, se suele entender mejor la independencia como la respuesta a un problema político de legitimación del ejercicio del poder, al que se sumaron conflictos económicos, sociales y étnicos. Cabe decir que la sociedad estaba desgarrada por la coexistencia de proyectos alternativos sobre la organización económica, social y política, de manera que algunos prefieren hablar de una guerra civil³.

Por lo tanto, es bueno reconocer las complejidades del proceso de la independencia en el Perú. Por una parte, no se trató de un proceso ineludible, uniforme y nacional, como si fuera el resultado de una toma de conciencia común como nación, sino que los individuos y los colectivos tenían distintas motivaciones, intereses y temores, de modo que mucha gente (familias, propietarios, militares, políticos o clérigos) “cambiaba de mente y de bando”⁴. Por otra parte, los orígenes de la construcción de la nación fue una empresa penosa, no solo por las discusiones sobre la mejor forma de gobierno (¿monarquía o república?), sino sobre todo por las luchas intestinas, en las que predominó el interés propio por encima del bien común, al punto que de 1821 a 1826 hubo cinco jefes de gobierno.

Los liberales criollos querían edificar el orden republicano. Se veían llamados a asumir la conducción del Perú libre. La tarea suponía asignar un lugar a la “plebe” y a los “indios” en el nuevo país, su conversión en ciudadanos de una comunidad en que el vínculo radical fuera el ejercicio de derechos civiles y libertades políticas. El



José Carlos Mariátegui



Victor Andrés Belaunde

1 Jorge Basadre Grohmann, *El azar en la historia y sus límites* (Lima: Taurus, 2021), 134.

2 Cf. Carlos Contreras y Luis Miguel Glave (eds.), *La independencia del Perú: ¿Concedida, conseguida, concebida?*, 1ª Reimp. (Lima: IEP, 2017), 9-36.

3 Cf. Tomás Pérez Vejo, “Nuevos enfoques teóricos en torno a las guerras de independencia”, en *Procesos* 34 (2011), 5-36.

4 Brian R. Hamnett, *La política contrarrevolucionaria del virrey Abascal: Perú, 1806-1816* (Lima: IEP, 2000), 14.



proyecto liberal tendría pocos efectos tanto en los sectores populares como en los pueblos originarios⁵.

Cien años después, la visión del Perú centenario estuvo representada por las miradas de José Carlos Mariátegui y Víctor Andrés Belaúnde. Solo como ejemplo: Mariátegui sostenía que el Perú costeño -como heredero de la conquista- dominaba al Perú serrano desde Lima; por lo tanto, la unidad peruana estaba por hacerse, atendiendo a la dualidad de raza, lengua y sentimiento nacida de la invasión⁶. En cambio, Belaúnde defendía la convivencia y la fusión entre las razas española e indígena, siendo el mestizo un vínculo entre la costa y la sierra, de modo que había que completar esta obra de síntesis en el Perú⁷.

Me parece que uno de los más grandes ideales de la independencia política del Perú está expresado en la voluntad de transitar de un sistema colonial a un sistema republicano, donde sus habitantes no fueran súbditos regidos por leyes discriminatorias, sino ciudadanos en igualdad ante la ley; en este sentido, se suele decir que somos una República "inconclusa". Al respecto, el politólogo Vergara postula que el país está definido por la distancia que media entre el éxito del proyecto neoliberal y el fracaso del proyecto republicano, donde se priorizó la economía sobre la igualdad, el autogobierno y la ciudadanía⁸.

El Perú bicentenario está marcado por el fenómeno biopolítico de la pandemia, que es no solo una crisis sanitaria, sino también social, económica y política. Por lo tanto, analizar la pandemia en el Perú permite acercarnos al país que somos doscientos años después de la independencia. Al respecto, es relevante el informe del Concytec sobre las causas del elevado número de muertes por la pandemia del Covid-19 en el Perú⁹, que

han llegado a casi 200 mil fallecidos. El informe distingue las causas estructurales de las causas coyunturales, de modo que permite identificar elementos que vienen desde hace décadas.

Como causas estructurales de tantas muertes se mencionan la extrema debilidad de la salud pública, que refleja el descuido que el sistema público sanitario ha padecido durante décadas; las inconsistencias del Estado, como en las penosas dificultades para abastecer de oxígeno; la precariedad de la vivienda y el transporte, como el caso de millones de personas que viven en condiciones inhumanas; la informalidad laboral, como el hecho de que el 72.7% de la población económicamente activa tenga un empleo informal; la incapacidad productiva nacional, como los graves problemas para la provisión de medicamentos, equipos y pruebas; la alimentación deficiente, como el flagelo de la desnutrición crónica, la anemia y la obesidad; la desigualdad, que es un rasgo distintivo del Perú desde hace muchos años y que también se ha manifestado con toda su crudeza durante esta pandemia.

Por supuesto, están también las causas coyunturales, como la respuesta insuficiente de los gobiernos; las dificultades con el sector académico y en la práctica médica; el ambiguo papel de los medios de comunicación masiva; el escaso compromiso del sistema privado de salud; el factor emocional con sus efectos en las personas y las familias; y el comportamiento moral como síntoma, causa o efecto de esta crisis. En definitiva, conmemorar el bicentenario en tiempos de pandemia nos desafía a todas las peruanas y todos los peruanos, así como a la Iglesia, para seguir construyendo el Perú de todas las sangres.



5 Cf. Rolando Rojas, La república imaginada. Representaciones culturales y discursos políticos en la época de la independencia, 1ª Reimp. (Lima: IEP, 2018).

6 Cf. José Carlos Mariátegui, 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana, 60ª Ed. (Lima: Amauta, 1994), 206.

7 Cf. Víctor Andrés Belaúnde, La realidad nacional, 3ª Ed. (Lima: 1963), 79.

8 Cf. Alberto Vergara, Ciudadanos sin República. De la precariedad institucional al descalabro político, 2ª Ed. (Lima: Planeta, 2018), véase el prólogo a la segunda edición.

9 Cf. CONCYTEC, Informe sobre las causas del elevado número de muertes por la pandemia del Covid-19 en el Perú (20 de julio de 2021).

¿EL BELLO SEXO?: COMPLEJIDAD DE LA AGENCIA FEMENINA DURANTE EL PROCESO DE LA INDEPENDENCIA PERUANA

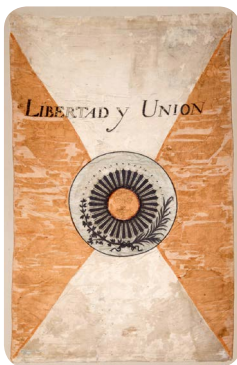
Ybeth Arias Cuba*
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

En las últimas décadas, las memorias locales han visibilizado más la participación femenina durante la independencia peruana, especialmente destacando heroínas. No obstante, se corre el riesgo de infravalorar la participación de las demás cuando, ellas estuvieron, vigorosamente involucradas en numerosas actividades locales y regionales. Asimismo, esa búsqueda de heroínas puede desestimar sus acciones en la vida cotidiana que tuvieron gran trascendencia en el desarrollo militar, social, político y cultural de la independencia peruana, lo que implica, además, reproducir el desdén sobre lo privado y lo doméstico.

El artículo intenta profundizar la agencia femenina en este proceso histórico, en el cual sus acciones y estrategias no tuvieron un único camino, sino que sus voluntades respondieron a los cambiantes contextos sociales, políticos y económicos que enfrentaron involucrando a los residentes del virreinato peruano, además de aquellos que arribaron con los libertadores (San Martín y Bolívar) provenientes de otros espacios sudamericanos y también de Europa.

La vida cotidiana de las mujeres fue trastocada por el desarrollo armado de la independencia peruana que tuvo como efectos la escasez de alimentos y bienes; la mayor presencia de militares, montoneros y bandoleros en las calles y los caminos; la muerte de sus esposos y parientes; convertirse en sostén de la familia; entre otros. Durante el contexto emancipatorio, algunas tuvieron que movilizarse para liberar a sus parientes pues habían sido acusados de patriotas.

Las mujeres de las elites donaban joyas y significativas cantidades de dinero, mientras que las de los sectores medios y populares, monedas y bienes que podían. En ocasiones, ellas elaboraron banderas y estandartes que fueron usados en las proclamas de independencia. Un importante rubro de contribuciones femeninas consistió en dar ropa hecha o financiar el cosido



de uniformes, los cuales no eran bienes insignificantes, pues el gobierno mandó multar o castigar a quienes vendían alguna prenda de su uniforme y a quienes los compraban.

De otro lado, los nuevos gobiernos independientes asumieron el pago de las pensiones mensuales de algunas viudas de los caídos en las batallas. Estas pensiones fluctuaban en los montos y fechas de pago. Las rabonas son colectivos femeninos que acompañaron a los soldados de ambos bandos. Generalmente provenían de sectores populares o medios. Podían ser las parejas o parientas de los soldados. Auxiliaban en la preparación de alimentos y cuidado corporal, además de brindarles compañía. Llevaban sus implementos necesarios junto a una bayoneta en un gran rebozo que anidaban y cargaban a su espalda. Al pasar por los pueblos, ellas se abastecían con todo tipo de elementos.

En fondas, pulperías y chicherías se encontraban personas de distinta índole social convirtiéndose en espacios de socialización de información incluyendo las vinculadas con ambos bandos. Aquellas mujeres que administraban o trabajaban en ellos fomentaron estos circuitos de información. En otros casos, ellas convirtieron sus viviendas en espacios conspirativos. En Lima, durante las primeras décadas del siglo XIX, la casa de la marquesa de Guisla sirvió de espacio conspirativo y es que en ella se reunían José de la Riva Agüero, Francisco de Paula Quiroz y otros. Otra gran conspiradora que también recibió la Orden del Sol fue Brígida Silva de Ochoa del Cusco.

El pescador indígena José Olaya fue reconocido como héroe de la independencia tempranamente. Se ha recalado que su madre fue quien lo animó a integrar una red subversiva de información, a la que se sumaron algunas limeñas de elite, en 1823, que conectaba Lima y Callao, cuando las autoridades republicanas fueron al puerto tras la toma de Lima por



tropas fidelistas. Una de ellas, Juana de Dios Manrique de Luna que refugiaba a patriotas en sus casas de Lima y Huacho. En el referido intercambio de información participaron Antonia Zumaeta de Riquero, Carmen de la Riva de López Aliaga, María de Islas, Tomasa Visitación Requena, Teresa Garay, Carmen Palacios de Tellería, Juana Sánchez de Zumaeta y Águeda de Tagle. De este grupo solo Juana, Antonia Zumaeta y Águeda Tagle no recibieron la Orden del Sol, lo que llama la atención porque según la diputada Judith Prieto, Juana, con 23 años, era la líder de este grupo femenino. Las demás distribuían las cartas recogidas en su casa.



Otro importante reconocimiento oficial de la época fue la medalla con el busto de Simón Bolívar. Las beneficiadas eran llamadas matronas. Las tres primeras beneficiadas de la lista publicada en la Gaceta del gobierno, excepto Josefa Rocafuerte, eran las esposas de los autores del decreto: Hipólito Unanue/Josefa Cuba, Juan Salazar/Josefa Sáenz Ayala y José Larrea/Juana Rosa Alcaraz. La fidelidad y paciencia marital fueron las mayores virtudes femeninas resaltadas en el decreto.

En 1982, la diputada Judith Prieto presentó un proyecto que se convirtió en la ley No. 23599 del 25 de mayo de 1983, en que Juana obtuvo el agradecimiento nacional por los servicios que prestó con José Olaya y el congreso decidió trasladar sus restos al panteón de los próceres siendo la única mujer con tal honor. Además, se ordenó la inscripción de la fecha de su fallecimiento, 26 de junio de 1877, en el calendario cívico nacional.

La construcción de las mujeres en calidad de sujetos políticos fue paulatina, aunque, los separatistas estuvieron más abiertos a darles mayor visibilidad en sus convocatorias en comparación a los fidelistas. En el reglamento de la Orden del Sol, no hay referencia a mujeres excepto en su artículo 26: "Se declara por patrona y tutelar de esta orden a Santa Rosa de Lima". Patronazgo que persistió por parte del gobierno republicano.

La inclusión de las mujeres en la Orden del Sol se hizo efectiva con el decreto del 11 de enero de 1822. San Martín indicó que serían elegidas por voto de la opinión pública. Ellas podrían usar una banda de seda bicolor que baje del hombro izquierdo hasta el lado derecho donde se enlazaría con una pequeña borla de oro. En la mitad de la banda tendría una medalla de oro con el escudo nacional en el anverso y el lema Al patriotismo de las más sensibles en la parte de atrás. Sus parientes masculinos más inmediatos podrían postular a empleos estatales. 157 mujeres fueron beneficiadas. 150 fueron mujeres laicas y 34 religiosas de los monasterios de la capital virreinal. Generalmente, las beneficiadas con la orden pertenecieron a los sectores altos y medios de la sociedad y residían en Lima. Algunas de ellas con vínculos cercanos a los funcionarios del gobierno vigente y, al mismo tiempo, beneficiados de la Orden del Sol. Tampoco se duda que algunas se constituían en firmes creyentes de la necesidad de independizarse.

Por otro lado, los monasterios fueron espacios femeninos privilegiados. En estas comunidades había secciones separatistas. Por ello el libertador decidió entregarles la Orden del Sol. Las 34 monjas que recibieron la Orden del Sol pertenecían a los 14 monasterios de Lima, y sus comunidades y las de los beaterios habían sido anticipadamente responsabilizadas de la hechura de camisas cuyo número entre los monasterios fluctuó entre cien a doce. En parte se trató de una estrategia para ganarse a estas comunidades, pues los ejércitos de ambos bandos buscaron riquezas en el interior de sus edificios pues poseían capitales por ser prestamistas, propietarias y arrendatarias, además de conservar alhajas en la iglesia y las capillas de las celdas de las religiosas y joyas que sus familias les habían dado.

La importancia de las mujeres para la independencia, también, se evidenció en que fueron el público objetivo de algunas proclamas, y en otras, fueron mencionadas en su contenido. Una proclama manuscrita en quechua jaujino tuvo como título Las indias de la vecindad de Lima a los soldados americanos del ejército real y al final firmaron como Las peruanas siendo escrito alrededor de 1823, cuando los realistas ocuparon Lima. Tal documento es resguardado por el archivo del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú.

No se puede afirmar categóricamente que un grupo de mujeres indígenas hayan escrito este documento. Sin embargo, tenemos algunas pistas que podrían señalar que tal vez lo fueron. En la zona de Jauja, durante el siglo XVIII, las cacicas Apoalaya regentaron su cargo ganando reconocimiento social y político y las acciones posteriores de las hermanas Toledo reforzaron esa autoridad femenina en la región.

A fines del siglo XVII, en Lima se fundó el beaterio de Copacabana para indígenas nobles que albergó un colegio y estuvo involucrado con jaujinas. En la iglesia del beaterio se reunían los integrantes del cabildo indí-

gena de Lima y algunos provenían del barrio de Santa Ana que tenía una comunidad huanca. La cercanía entre el cabildo y el beaterio puede ser una pista que per-



Beaterio de Nuestra Señora de Copacabana, instalado en el Paseo de los Descalzos.

mita sugerir la autoría femenina colectiva. Igualmente, en el contexto de la escritura de la proclama surgió el protagonismo de religiosas de la ciudad.

La participación femenina durante la independencia peruana se desarrolló en diversos niveles de la realidad social, política y económica. El artículo ha destacado esta participación multifacética que les permitió crear y reconfigurar sus agencias de acuerdo con los cambiantes contextos. No obstante, las fuentes han privilegiado las prácticas femeninas de elite, el artículo ha mostrado que las provenientes de sectores populares orientadas por las promesas de igualdad, aprovecharon ciertas transformaciones del orden social para mejorar sus condiciones de vida. Sin embargo, el nuevo orden las trató de encasillar principalmente en sus funciones de esposas y madres, y persistió en relacionarlas con la naturaleza con el fin de postergar el ejercicio de su ciudadanía.

*Es doctora en Historia por el Colegio de México. Actualmente es curadora de las salas permanentes de Historia del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú. Es profesora en la escuela de posgrado de la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ha realizado estancias de investigación en la Freie Universität Berlin, la Universidad de Sevilla y la Universidad Complutense de Madrid. También es magíster en Género, Sexualidad y Políticas Públicas por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y licenciada en Historia por la misma casa de estudios. Ha elaborado investigaciones sobre historia religiosa, eclesiástica, social y de la diferencia sexual en el periodo virreinal y republicano, las cuales han sido presentadas en diferentes eventos a nivel nacional como internacional. Algunos de ellos han sido publicados en libros y revistas del ámbito latinoamericano y europeo. Asimismo, ha realizado actividades en el campo de la divulgación de la historia.

Comunidad Prenoviciado Laderas

Aniversario Parroquial

El pasado 29 de junio, se realizó una misa de acción de gracias por los 25 años de fundación de la parroquia Padre Damián de Molokai, ubicada en La Ensenada – Puente Piedra - Lima.

Nuestra comunidad fue invitada a participar y al final de la celebración, los sacerdotes que actualmente se encargan de la parroquia hicieron un reconocimiento a las hermanas de los Sagrados Corazones, agradeciendo nuestra presencia y colaboración durante todos estos años, cabe señalar que dicha celebración estuvo presidida por Monseñor Lino Panizza, actual obispo de la diócesis de Carabaylo.



EL APOORTE DE LAS HERMANAS SS.CC. Y EX ALUMNAS EN EL DESARROLLO DEL PAIS

Juanita Gómez Loayza, ss.cc.

El Bicentenario de nuestra Independencia del Perú, nos lleva a reflexionar sobre el aporte femenino en este proceso lento de la independencia y desarrollo del país. La mayor parte de nuestra historia está escrita por varones y gran parte de ellos han sido formados por grandes educadoras, que aún no cuentan su valioso aporte, por eso, queremos destacar algunas hermanas más sobresalientes, así como algunas ex alumnas que han destacado por el desempeño de su trabajo.

Hna. Hermasie Paget, ss.cc.

Nació el 2 de agosto de 1828 en Sombacour - Francia. Llegó al Perú el 28 de julio de 1877. Fue la segunda directora del Colegio Sagrados Corazones Belén. Ella en su época, venida de Francia observa que la mujer no cuenta ni con voz ni voto, menos con sus derechos, y se dedica a una formación integral de la niñez y juventud para un buen desempeño social, económico, cultural y político de nuestro país. Necesitábamos a una mujer del extranjero para una nueva formación y educación de nuestra juventud. El Consejo departamental de Lima le otorgó una pequeña placa de oro, como la mejor maestra de la República, por su abnegada y eficiente labor educativa, por ser una gran formadora de mujeres durante 38 años. Su aporte más significativo, es que salvó a la ciudad de Lima de ser incendiada y bejada, ella pidió expresamente al Almirante du Petit Thouars que hiciera algo para evitar que Lima sufriera lo que había vivido Chorrillos y Barranco. Gracias a su demanda y voz audaz, Lima se salvó. En 1924 el gobierno peruano levantó un monumento al Almirante du Petit Thouars en agradecimiento por su acción y se colocó una placa en una calle de Lima en homenaje a la Hna. Hermasie Paget ss.cc. En 1986, las exalumnas de Belén hicieron levantar una estatua de la religiosa en un parque de San Isidro, siendo proclamada "Salvadora de Lima".



Ermelinda Carrera del Valle



Nació en Lima el 22 de julio de 1861. Ermelinda Carrera, ex alumna del colegio de los Sagrados Corazones Belén, que se hizo Religiosa Franciscana de la Inmaculada Concepción, fue caridad viviente de Lima, quien fundó y dirigió el Asilo Correccional, para albergar a las menores de edad, con el fin de dar una atención preventiva. Cuando este se inició el 12 de octubre de 1896, tenía 30 niñas y al 25 de octubre de 1900 había aumentado a 140 niñas.

Ermelinda Carrera, fallece el 9 de agosto de 1914 a la edad de 53 años. La Congregación Franciscana, se hizo cargo del centro hasta 1978 y a partir de ese año firma un convenio con el Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) para compartir la administración y juntos seguir desarrollando esta gran labor. El Centro de Acogida Residencial (CAR) que lleva el nombre de Ermelinda Carrera del Valle, alberga a 130 niñas, entre adolescentes y adultas mayores en abandono y riesgo social, víctimas de maltrato físico, psicológico o abuso sexual. fallece el 9 de agosto de 1914, a los 53 años de edad y en la actualidad,

Hna. Berta Best, ss.cc.

Nació en Huancayo – Perú, el 9 de enero de 1867, María Berta (Benilde Best). Excelente alumna de nuestro pensionado de Lima, desde muy pequeña, vivió bajo la dirección de la madre Hermasie Paget, profesó como religiosa el 8 de diciembre de 1888. El 10 de abril de 1912, apertura el primer Kindergarden del país para niños pequeños, a ellos les da lo mejor de sí misma. Tuvo verdaderamente el don de ganar los corazones de los niños y aprovechó para trabajar estas jóvenes almas, hasta que pudieran hacer la Primera Comuni3n, de ahí pasaban al colegio Sagrados Corazones Recoleta o al colegio La Inmaculada, este último que pertenece a los jesuitas. Entre los alumnos más destacados tenemos al P. Gast3n Garatea, ss.cc. y Mons. Oscar Alzamora.



En el colegio, madre Berta es recordada como la "magnífica maestra" que enseñaba con empeño todos los cursos. El 19 de agosto de 1948, en el momento de sus bodas de Diamante, que coincidieron con el Centenario de la fundaci3n

de la casa de Belén, ella recibió de la Municipalidad de Lima, la cruz “AL MÉRITO” con diploma, reconocimiento que se le otorga a los ciudadanos que hayan contribuido con su acción y su obra al crecimiento del Perú. Años después de su muerte, sus ex – alumnos del Kindergarten del Colegio de los Sagrados Corazones Belén, le hicieron un homenaje en 1998, colocándole una placa en el Hall de la Capilla de Belén.

Hna. Regina Saulnier, ss.cc.

Madre Regina Saulnier nació en Gatinueau (Vienne), el 24 diciembre 1879 Llegó al Perú en 1904 y que dura 40 años íntegros, Recta, firme, optimista y generosa como el primer día. Excelente profesora de matemáticas y del idioma de Moliere. Celebró sus bodas de Diamante (70 años de V.R), en el día “misional” en el Colegio, el 15 de octubre de 1959, el Sr. Ministro de Educación le confirió a madre Regina Saulnier, las Palmas Magisteriales en nombre del Gobierno, indicaba que el Perú entero agradecía su intensa y larga labor educativa y todo, la voz de las exalumnas presentes en el teatro de Belén para enaltecer su obra” (Luisa Mendoza H., exalumna de Belén)



Hna. Superiora Magdalena Dourdoigne



Nacida en Normandía - Francia, antes de venir a Lima, fue Priora de la casa de Madrid y superiora de la casa de La Paz. En 1915 Fue nombrada superiora del Colegio de Lima. y desde 1919 ejerció el cargo de visitadora de las casas d América del Sur, además del de superiora de Belén, y Presidenta de la Asociación de Religiosas de Colegios Particulares de Lima. Madre Madeleine (Magdalena) Dourdoigne, dotada de un espíritu de orden, buen gusto, disciplina, de rectitud y progreso, como también de un gran espíritu religioso. Durante la celebración de sus bodas de Oro de Profesión Religiosa tuvo lugar el solemne acto de la entrega de la condecoración que el Santo Padre confería a Madre Magdalena con motivo de sus 50 años de fecunda vida religiosa. Presidió el acto Monseñor Basilio de Sanctis, Encargado de Negocios de la Santa Sede, por ausencia del Nuncio Apostólico de Su Santidad, Monseñor De Sanctis, puso de relieve las virtudes y la meritisima labor de Madre Magdalena durante sus 34 años de Superiora en Lima; virtudes y labor, dijo, que habían merecido la atención del Sumo Pontífice, quien le había concedido la más alta distinción que la Iglesia puede hacer, otorgándole la Condecoración “Pro-Ecclesia” que en esos momentos entregaba, en nombre de Su Santidad, a la religiosa favorecida con tan alto honor. Ella durante 33 años brindó fe, virtud y el talento. Según sus alumnas: “su tarea ha sido de acción callada, abnegada, constructiva. Su figura de noble serenidad, es el alma mater de Belén”. Educó con el ejemplo, infundió el lema de su vida: SENCILLEZ. Tuvo un corazón de oro.

Dra. Matilde Pérez Palacio Carranza

Nació en Lima el 8 de septiembre de 1913. Ingresó a la Universidad Católica para estudiar Derecho, y Pedagogía. Fundó y dirigió el Instituto Femenino de Estudios Superiores de la PUCP y el Instituto de Periodismo (luego EPUC, Escuela de Periodismo) de la PUCP (desde 1945 hasta 1972). Fue representante del Perú ante la Unesco; dirigió también el Instituto de Bienestar Familiar durante el segundo gobierno del presidente Fernando Belaunde Terry. Impulsó desde el Movimiento Cívico Femenino, la participación de la mujer en el sufragio; fue también una de las fundadoras de Acción Popular y la primera mujer que atestiguó en el Perú ante el Registro Civil haciendo uso de sus derechos ciudadanos y que la llevó a ser diputada por Lima (1956 y 1968), desde donde apoyó proyectos para proteger a madres solteras y niños desamparados. Fue elegida diputada un año después de aprobarse el sufragio femenino en nuestro país. En las frustradas elecciones de 1962, fue elegida senadora y en 1963 nuevamente elegida diputada. En su primer período legislativo procuró la protección legal de la madre soltera y del niño en situación de abandono. Fue coautora de la Ley 15215, o Código de Menores. En su segundo período como legisladora, fue presidenta de la Comisión de Legislación de Mujeres y Menores.



Sra. Luisa María Cuculiza Torre

Nace en Huánuco el 9 de marzo de 1942, estudió en el colegio Sagrados Corazones Belén de Lima. Cuculiza se graduó en la Cruz Roja Peruana en 1960 como técnica en enfermería y en la política peruana, ocupó la alcaldía de Huánuco desde 1975 hasta 1980 y también fue alcaldesa de San Borja. Promovió la creación de la primera Defensoría Municipal del Niño



y del Adolescente (DEMUNA), fue Ministra de la Mujer y Congresista. En junio de 2011, el Ministerio de Relaciones Exteriores le otorgó la Orden El Sol del Perú, en el grado de Gran Cruz, en mérito a su participación en el Comité de Relaciones Exteriores del Congreso. En abril de 2012, recibió una distinción del Ministerio de Salud por mantener y promover hábitos de vida saludables. En febrero de 2014, la Municipalidad de San Miguel la condecoró por su trayectoria con la "Medalla de la Ciudad".

Dra. Delia Clotilde Genoveva Revoredo Marsano

Nació en Lima, el 1 de febrero de 1943. Estudió la carrera de Derecho en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Se especializó en Derecho Internacional y asuntos jurídicos internacionales. Se desempeñó como profesora en la PUCP, en la Universidad de Lima y en la Academia Diplomática del Perú. Fue directora de la Academia de la Magistratura del Perú, de 1985 a 1987; fue profesora visitante de la Universidad de Yale en los Estados Unidos. Del mismo modo, ha sido profesora visitante de la Universidad de Georgetown, la Universidad Estatal de Luisiana y la Universidad de California en Berkeley. Desde 1993 es árbitro de Centro de Arbitraje de la Cámara de Comercio de Lima. El 15 de junio de 1996 el Congreso de la República la eligió como Magistrada del Tribunal Constitucional del Perú por 97 votos a favor, 2 en contra y 13 abstenciones. En enero de 1998, el Colegio de Abogados de Lima eligió a Revoredo Marsano como Decana y en el 2018 el Gobierno del Perú la nombró como miembro de la Comisión de Reforma del Sistema de Justicia.



María Isabel Granda y Larco.



Conocida artísticamente como Chabuca Granda, nació el 3 de septiembre de 1920, en el asentamiento minero Cotabambas Auraria, en la provincia de Grau, departamento de Apurímac en el Perú. En 1923 la familia se trasladó a Lima. Fue bautizada en la Iglesia de los Huérfanos. Realizó sus estudios en el Colegio Sagrados Corazones Belén. Considerada una de las cantautoras más importantes de la música peruana, interpretando vales criollos y ritmos afroperuanos. De cuna aristocrática y miembro de la alta sociedad limeña. Comenzó a componer canciones en 1952, las cuales se hicieron muy populares como "La flor de la canela", "Fina estampa" y "José Antonio".

Hna. Pilar Conde del Olmo, ss.cc.

Nació el 2 de enero de 1918 en Torrelavega (Santander), ingresó a la Congregación de los Sagrados Corazones, a la que conoció a través de los padres de los SS.CC. Hizo toda su formación hacia la vida consagrada en París, celebró sus votos Perpetuos en Picpus (París). Después de servir algunos años en España, Pilar llegó al Perú el 15 de diciembre de 1951. Luego fue enviada a Arequipa, el 18 de marzo 1952, donde se desempeñó como profesora. A los pocos años de su llegada fue nombrada directora del Colegio de los Sagrados Corazones de Arequipa y lo llevó con abnegada labor durante 36 años. Durante su gestión se dio una educación integral a sus alumnas, fue muy apreciada por toda la comunidad educativa, que el 6 de julio de 1986, el Estado la condecoró con las Palmas Magisteriales y las autoridades de la ciudad de Arequipa con la Medalla de Oro. En comunidad, excelente hermana y consejera espiritual.



Hna. Rosa Victoria Checa Benavides, ss.cc.



Nació el 14 de febrero de 1920, en Paita - Piura. Trabajó como profesora en Lima y Chosica desde el año 1942. Realizó estudios en París - Francia en 1958. Fue maestra de novicias de 1966 hasta 1970, consejera provincial y directora del Colegio Belén hasta el año 1978. En el colegio, promovió a toda la comunidad educativa en la labor social hacia Dulanto - Callao. Fue directora de los Jardines de Inicial en Reinoso y Dulanto - Callao, y animadora de la comunidad hasta 1976. Nuevamente fue maestra de novicias en 1986 y animadora de la comunidad de Piura en 1988, en el pueblo joven de López Albujar. Es nombrada directora del Colegio SS.CC. Arequipa en 1989 y provincial del Perú en 1992. Animadora de la comunidad y de la pastoral en Piura en 1995. Consejera provincial, regresa a Dulanto - Callao, en 1998. Continúa siendo consejera y pasa a formar parte de la comunidad de la Ensenada - Puente Piedra, en Lima en el año 2000.

ENCUENTRO HERMANAS Y HERMANOS FIESTA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

*“Les anunciamos lo que hemos visto y oído,
para que también ustedes estén en comunión con nosotros,
con el Padre, y con su Hijo Jesucristo.
Les escribimos esto, para que tengan alegría plena”*
1ª Juan 1,3

Aurora Rodríguez, ss.cc.

El día viernes 11 de junio. Las hermanas del Territorio Perú-Brasil-México-Bolivia y los hermanos de la Provincia Andina Colombia, Ecuador, Perú y Puerto Rico, en modo virtual por vía zoom; tuvimos nuestro encuentro para celebrar la fiesta del Sagrado Corazón de Jesús.

Las hermanas que vivimos en Lima (comunidades de Belén, Laderas y el Noviciado) tuvimos la oportunidad de reunirnos de manera presencial en la Comunidad de Belén.

Los hermanos designados para la animación fueron Aurora Rodríguez y Cristhián Sulca.

Por la realidad que vivimos en nuestros países de América, tanto socio-política, como la de Pandemia por el COVID19. Consideramos importante profundizar, **¿Qué elementos debe tener el itinerario de un hermano – hermana, para llegar a tener una vida madura y fecunda desde nuestra Espiritualidad Sagrados Corazones?**

Tomando como referencia el testimonio de dos hermanos: **Lida Romero ss.cc. y Pablo Fontaine ss.cc.** Con un pozo abundante de vida interior y sabiduría para compartir. A través de un caminar por varios años de entrega y servicio en la Congregación. **“Su experiencia, es herencia para nosotros”.**

La primera parte del encuentro, participamos en escucha atenta de su testimonio. Después abrimos el diálogo con interesantes intervenciones y cuestionamientos; que continuamos en el compartir de pequeños grupos.

La celebración eucarística, fue presidida por nuestro hermano Raúl Pariamachi. Unimos nuestro sentir **dando gracias al buen Dios por la vida y misión de nuestra congregación.** Concluimos en cada comunidad con un sabroso almuerzo de fiesta.

Compartimos parte de la riqueza que nos expresaron nuestros hermanos.



Pablo Fontaine ss.cc.

- Para lograr una vida robusta espiritualmente es importante tomar el hábito de organizar en nuestra agenda un buen espacio de oración. Más tiempo de la hora establecida. Momento de profundizar el día. Hacer callar los labios y el corazón.
- Tener conciencia de la presencia continua de Dios en nosotros y en toda la realidad que nos invade. Una presencia cariñosa de Dios que nos creó, desde el mismo interior de Dios. Somos creados por amor y por cariño. Dios es nuestra fuente de vida, de amor, alegría y esperanza.
- Recordar que hubo una rebeldía humana contra Dios desde el comienzo. Dios fue buscando al ser humano, a través de toda la historia del pueblo de Israel. En la plenitud de los tiempos. Dios envía a su hijo para recrear al mundo. Hacerlo de nuevo, conocedor de su amor; aún en el rechazo, Jesús sufrió y tomo sobre sí, el mundo entero, ofreciéndose en inmolación. Caminando por los pueblos de Palestina en todo conocimiento y compasión de hombres, mujeres y niños. Fue cuestionado... hasta ofrecer su vida en oblación. Nos inunda de bondad y cercanía de Dios.
- Nosotros somos seguidores, lo hemos reconocido como el buen hombre que nos trae la bondad y cer-

canía de Dios, Jesús da su vida por nosotros. Por el Espíritu Santo nos entrega la misma vida de Dios.

- Somos personas llamadas a vivir como Jesús, a repetir, imitar y anunciar su amor. Crear un mundo nuevo de paz, alegría, de fraternidad, comunidad eterna.
- Modelo y realidad contemplando el semblante de Jesús a través de la oración y los Sacramentos. Contemplando también su propia Oblación callada oscura y dolorosa.
- Contemplando con el corazón y la fe, la eternidad de Dios y la felicidad del mundo entero.
- *¿Qué hacer y como responder a todo eso?* nuestro ser, tiene que ser una oblación. En lo ordinario de la vida. Nos distraen muchas realidades. Tiene que existir un foco interior, que nos permita contemplar la totalidad de la salvación entera del mundo. Es la vida de felicidad eterna. Como Jesús queriendo tiernamente, amando con todo su corazón... hasta decir: En tus manos entrego mi espíritu.
- Aceptar lo que parece negativo en nuestra vida (enfermedad, dificultad, a la muerte). Recibir bien alegremente, lo que es adverso.
- Como Jesús, tener a María a nuestro lado como compañera y amiga. Viviendo de la paz que ella nos puede entregar y su cariño.
- Tener una constante conciencia de la presencia del amor de Dios en nuestra vida. Amor y atención especial por el pobre y enfermo.
- La actitud de discernimiento como tarea frecuente. Ser desprendidos de los honores y las alabanzas, de los bienes y los lujos. No dejarse llevar por el individualismo.
- Tener verdaderamente una vida comunitaria con humildad, sencillez y alegría. Un buen humor con nosotros mismos y con la vida.



Lida Romero ss.cc.

Después de todos estos años y experiencias vividas, puedo señalar algunos desafíos para el mundo de hoy:

- Seguir encontrando en el evangelio la centralidad de nuestra vida.
- Vivir la fraternidad, al estilo de Jesús, y las enseñanzas del Papa Francisco.
- Son muy importantes los encuentros personales con la formadora, porque podemos compartir lo que estamos viviendo y ella nos hace recomendaciones y nos anima a seguir con entusiasmo nuestro proceso en el camino iniciado.
- En la formación inicial y permanente, los elementos que me siguen fortaleciendo hoy son: *El amor a los Sagrados Corazones, la adoración, mi relación personal con el Señor.*
- La colaboración hermanas - hermanos en las Parroquias y obras. Sobre todo, de las periferias. Permite fortalecer la unidad, conocer las realidades que ofrecen otros trabajos como visitar familias, catequesis de adultos y otros.
- El celo misionero, en la entrega de cada día. Allí donde estemos, comprometidos con los más pobres y vulnerables, dejando de lado nuestra zona de confort.
- Creando una relación de igualdad, que responde al espíritu de familia tan querido por nuestros Fundadores.
- La manera de trabajar entre los pobres, el integrarnos en su vida cotidiana, dejar que ellos entren en la nuestra. En la actualidad sigue marcando un estilo diferente de vivir la vida religiosa intercultural y profética.
- Saber renunciar a nuestros propios planes, por muy buenos y justificados que sean, para acoger la voluntad de Dios en nuestras vidas.

ASAMBLEA DE INVIERNO – ZONA PERÚ

PLAZA FRANCIA, 3 Y 4 DE AGOSTO DEL 2021

Luis Angel Nole, ss.cc.

Después de casi año y medio, se dio la oportunidad de volvernos a reencontrar con todos los hnos. de nuestra zona Perú. Estuvimos presentes las comunidades de Monterrico, Wilson, Montenegro y Huaripampa. También nos acompañaron de manera virtual nuestros Hnos. Hilvar Loyaga (superior provincial), Rafael Tacuri y Paulino Colque.

Iniciamos el primer día de asamblea con una oración, dando gracias a Dios por la oportunidad de reencontrarnos y ofreciéndole a Él, el fruto de nuestro encuentro. Posteriormente en la primera parte de la mañana, se abrió un diálogo sobre el presente y futuro de nuestra vida y misión común, diálogo que fue presidido por nuestro Hno. Pedro Vidarte, invitándonos a tener un compartir abierto y fraterno.



Por la tarde pudimos dialogar sobre la situación de la pastoral juvenil y vocacional, el responsable de motivar este tema fue nuestro Hno. Joaquín Molina quien nos invitó a reflexionar sobre qué compromisos debemos asumir para la promoción vocacional. En la última sesión de la tarde, nos reunimos en torno a Jesús Eucaristía en un momento de adoración, para darle gracias por todo lo compartido y escuchado en el primer día de asamblea.

En la primera parte de este segundo día, nuestra asamblea se centró en los informes económicos de nuestra zona Perú, dicho informe estuvo a cargo de



nuestro Hno. Brian, quien es el ecónomo provincial. En un segundo momento de esta mañana también pudimos compartir sobre la asamblea eclesial del CELAM y ¿Cómo iba a ser nuestra participación del proceso de escucha?

Posteriormente tuvimos la eucaristía, donde con mucha alegría y gratitud pudimos celebrar en torno al altar los 50 años de vida religiosa de nuestro Hno. Hermann Wendling y la admisión al lectorado de nuestro Hno. Joaquín Molina.

En la última sesión de la asamblea, nuestro Hno. Franklin Astorga desde el rol de la animación, compartió algunos informes de la realidad de nuestra zona – Perú. Además, se ha resaltado los temas relevantes que han surgido en la asamblea. Y con una invitación a seguir caminando juntos con esperanza dimos por concluida la jornada.

¡A los Sagrados Corazones de Jesús y de María!
¡Honor y Gloria!



SUEÑOS COMPARTIDOS

Nélida Cayllahua, ss.cc.

Agradecida a mi familia de Congregación quiero compartirles parte del camino que voy haciendo junto a mi comunidad. Siempre ha sido un sueño poder formarme más en el campo de la salud y así potenciar mis dones para servir más y mejor desde ese campo.

En ese ámbito he tenido muchas situaciones que me han cuestionado y animado a no abandonar este sueño, recuerdo siempre las diferentes misiones en las que he participado y he sido testigo de la realidad precaria de la salud, lo cual me ha motivado para mantener vivo este sueño y no perder la esperanza. Ante la realidad sanitaria a la que nos vemos enfrentados como humanidad y en la que todos nos hemos urgido en aprender a cuidar la salud personal y comunitaria, me vi también cuestionada y llamada a retomar los estudios de enfermería, de-

cisión que ha sido acogida por mi comunidad y nuestras hermanas animadoras. Teniendo la aceptación asumí con responsabilidad todo lo que implica, empezando por lograr una vacante en una universidad, la preparación y los trámites correspondientes como extranjera; cuando las cosas son de Dios, todo sigue su rumbo. Logré ingresar a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, cuya sede está a una hora de nuestra comunidad religiosa. Aún no logro terminar con todos los trámites oficiales, pero ya iniciamos con las clases desde este mes.

Esta experiencia me está permitiendo conocer muchos jóvenes que comparten los mismos sueños, sentirme sostenida y enviada por mi comunidad. Así, como asumir las exigencias pastorales de la manera más creativa posible, organizándome para poder seguir atendiendo las demandas de las diversas comunidades y grupos.

Confiada en nuestro buen Dios y sus oraciones en este camino y sueño compartido ahora también con ustedes.



Noticia Colegio Reina de la Paz

Feliz día del maestro

El 6 de julio en el marco del día del maestro, se homenajeó a todos nuestros queridos docentes por parte de la promoción 2021 "Gabriel de la Barre", ellas realizaron un video donde destacaron con sus propias palabras las enseñanzas, el apoyo constante, dedicación y esfuerzo por parte de sus profesores y profesoras.

En este video les hicieron llegar su inmenso cariño deseándoles que pasen un bello día y agradeciendo a todos y todas, por su vocación y don de servicio



VISITA CANÓNICA HERMANAS JULIO - AGOSTO 2021

CRONOGRAMA DE LA VISITA

JULIO	LUGAR
22 de junio	Susana viaja a México
1 al 8	Visita a comunidad de México
8	Viaje a Perú
9 al 12	Visita a Cdad. de Laderas
13 al 19	Visita a Cdad. de Belén
19	Viaje a Puerto Maldonado
19 al 22	Visita a Cdad de Puerto Maldonado
21 (mañana)	Encuentro virtual de equipos de Formación Inicial Hnas. – Hnos.
22	Viaje a Lima
24 - 25	Viaje a Selva de Oro Noche y día en bus
26 al 29	Visita a Cdad de Selva de Oro
30 - 31	Viaje a Lima Por la mañana y noche en bus

AGOSTO	LUGAR
2 al 5	Visita al noviciado
5	Viaje a Arequipa Por la tarde
6 al 13	Visita a la Cdad de Arequipa
14	Encuentro virtual de Juniores de AL. Hnas. – Hnos.
14	Viaje a Lima
15	Viaje a Bolivia
16 al 25	Visita a la comunidad de Bolivia
26	Viaje a Lima - Brasil
27 al 03	Visita a la comunidad de Brasil
SEPTIEMBRE	Viaje a Lima



**Comunidad
Corazón de Jesús
México**



**Comunidad
de Belén**



**Comunidad
Prenoviciado Laderas**





Comunidad Intercongregacional Puerto Maldonado



Comunidad Sagrados Corazones Selva de Oro



Comunidad Noviciado de la zona América Latina





Comunidad Nuestra Señora de la Paz - Arequipa



Visita a los Colegios de los Sagrados Corazones en el Perú



Sagrados Corazones
Belén



Reina de la Paz



Padre Damián



Sagrados Corazones
Arequipa

Noticia Colegio de los SS.CC. Belén

Bicentenario

Con motivo de la celebración del Bicentenario del Perú se formó una comisión integrada por maestros y maestras de los cuatro Colegios: Padre Damián de los Sagrados Corazones, Sagrados Corazones, Reina de la Paz y Sagrados Corazones Belén, para organizar, animar y acompañar la ejecución del proyecto "ss.cc unidos en el Bicentenario del Perú". El objetivo del proyecto fue generar espacios de participación para los estudiantes del nivel de secundaria para que intercambien sus experiencias y posturas sobre el pasado, presente y futuro de nuestro país.

La celebración se desarrolló de manera virtual del 12 al 16 de julio. La inauguración estuvo marcada por una sentida y creativa presentación cultural a cargo de los estudiantes de los distintos niveles. El punto central de la celebración fueron las mesas de diálogo en el que los estudiantes intercambiaron con gran responsabilidad y profundidad ideas, propuestas y desafíos sobre la realidad del país:

Mesa 1: «El desafío de reconstruir la casa común»

Mesa 2: «El futuro de nuestras memorias históricas»

Mesa redonda 3: «Somos uno en la diversidad»

Mesa redonda 4: «El rol protagónico de la juventud a partir del Bicentenario»

Se clausuró esta semana festiva con un mensaje de Raúl Pariamachi ss.cc, quién invitó a los estudiantes a querer nuestro país respetando y valorando la diversidad de su riqueza cultural, natural, social para tener un ejercicio pleno de la ciudadanía; así mismo se tuvo el saludo-mensaje de todas las comunidades del territorio Perú, Brasil, México y Bolivia. Ha sido una semana llena de emociones y de mucha esperanza; ver y escuchar a cada estudiante revitalizó nuestra vocación docente y nuestra opción por una educación que transforma el corazón y forma agentes de cambio.

Como una sola familia ss.cc, estudiantes, padres de familia, maestros/as, colaboradores y religiosas nos comprometemos a seguir humanizando y reparando nuestro país para convertirlo en un lugar mejor para todos. ¡Viva el Perú!



CRÓNICAS DE LA COMUNIDAD DE WILSON MES DE JULIO

Como comunidad hemos sido testigos del trabajo arduo que viene realizando la Municipalidad de Lima, en la restauración tanto de la fachada del convento, como la de nuestro templo Sagrados Corazones Recoleta – Plaza Francia. El día 24 de julio, se da inicio a la semana celebrativa por el Bicentenario de nuestra Patria una fiesta de luces, color y sonido, para celebrar con alegría el inicio de nuestro aniversario patrio.



su diversidad cultural, la llegada de los hermanos SS.CC. al Perú y los inicios de su aporte educativo y espiritual al país. De esta manera celebramos la fiesta por el Bicentenario patrio en nuestra comunidad de Wilson.

El día 28 de julio, en nuestra comunidad pudimos celebrar desde casa esta fecha tan importante para nuestro pueblo peruano, donde pudimos no solo seguir las actividades del gobierno transmitidas por los diferentes medios de comunicación, sino que como comunidad pudimos también compartir y celebrar esta fiesta del Bicentenario de nuestra patria en un sencillo pero significativo almuerzo, compartiendo la vida y dando gracias a Dios por estos 200 años de independencia de nuestro amado Perú.

Esta proyección fue preparada y ofrecida con mucho talento y corazón, por la Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCP) en la Plaza Francia y sobre la fachada de nuestra Iglesia SS.CC. - La Recoleta; en la que se brindó un espectáculo de video Mapping Arquitectónico con información e imágenes históricas de nuestra patria,

Noticia Comunidad de Huaripampa

Ordenación Episcopal

El 16 de julio de 2021, en la parroquia Inmaculada de nuestra Arquidiócesis de Huancayo hemos tenido la ordenación episcopal del P. Luis Alberto Huamán Camayo OMI como obispo Auxiliar de Huancayo, con aforo limitado.



Bodas de oro de vida religiosa



Nuestro hermano Hermann Wendling, ss.cc. el sábado 24 de julio de 2021, cumplió 50 años de vida religiosa iniciamos la celebración con la santa eucaristía presidida por nuevo obispo auxiliar Mons. Luis Alberto, con la participación de las religiosas y sacerdotes de la Vicaría IV de Jauja y los agentes de la parroquia de San Miguel Arcángel. En la tarde al promediar las 5 pm nos juntamos la comunidad de Huaripampa, para compartir con P. Hermann, bocaditos, algunos cantos y la entrega de regalos.



El domingo 25, continuamos con las celebraciones de aniversario del P. Hermann, a las 7 am se celebró la eucaristía en la comunidad de Muquiyauyo y en la tarde a las 5 pm en la comunidad de Muqui, después de cada eucaristía hubo un compartir y entrega de regalos.

Agradecemos la visita de Hno. Cristhian Sulca, por acompañarnos en la celebración, en representación de los hermanos de Lima, así como en la vida comunitaria y pastoral.

Comunidad Prenoviciado Laderas

Visita Canónica

Con motivo de la visita canónica, del 8 al 12 de julio la comunidad recibió a nuestras hermanas Mónica Jiménez, ss.cc., superiora delegada de la zona de América Latina y Susana Villareal, ss.cc., coordinadora del territorio Perú-Brasil-México-Bolivia. Iniciamos nuestra visita inspiradas en el pasaje de la visitación, invitadas a vivir este encuentro como mujeres portadoras de vida para los demás como María e Isabel, en un ambiente de cuidado y cariño vivimos esta visita como un tiempo de gracia, en el cual compartimos nuestra vida y misión a través de nuestro proyecto comunitario. Estamos agradecidas por su presencia y servicio entre nosotras, que los Sagrados Corazones sigan guiando su camino.



Despedida a Ariana

El pasado 31 de julio la comunidad se despidió de Ariana Estacio, novicia que estuvo compartiendo en nuestra comunidad la vida y misión desde el mes de marzo, nuestra querida Ariana vuelve al noviciado como parte de su proceso de formación hacia su consagración a los Sagrados Corazones, gracias por tu alegría, dedicación y todo el cariño entregado en esta comunidad, que el Espíritu Santo siga guiando tu camino, seguiremos acompañandote con nuestras oraciones por tu vocación.

Celebración por el Bicentenario

Bajo el lema “Somos una tierra ensantada, que no nos roben la esperanza” nuestra comunidad de la capilla Artesanos de la Paz- Laderas, celebró el Bicentenario de nuestro país. Dicha celebración se realizó utilizando el espacio virtual del Rosario de la esperanza, en donde la comunidad se dispuso a iniciar las celebraciones el 19 de julio, haciendo una “novena por el bicentenario”, la cual fue animada por diferentes familias cada día, iniciando el rosario con una breve introducción de las diversidades y riquezas que posee nuestro país: cultura, música, santos, etc. luego se celebró la eucaristía de acción de gracias de forma presencial el domingo 25 de julio en donde se invitó a los coordinadores de cada grupo o sus representantes y finalmente se cerró las celebraciones con una verbena virtual el 27 de julio un espacio más de compartir y celebrar con juegos y dinámicas, agradecidos por pertenecer a esta tierra hermosa, Viva el Perú.



Comunidad de Montenegro

Visita de los obispos de la diócesis de Chosica.

El lunes 19 de julio hemos recibido la visita de los obispos Norberto Strotmann y Arturo Colgan. En una conversa amena uno de los obispos agradeció a la Congregación por acompañar la misión en la zona, incluso con un buen sentido del humor expresó: “que habían decidido visitar a la otra diócesis” haciendo referencia a la extensión de la parroquia.



Celebración por el día de la independencia de Colombia.

El martes 20 de julio se celebró el día de la independencia de Colombia. Como ustedes saben Juan Pablo es un postulante de ese país y que está viviendo su proceso en la comunidad de Montenegro. Naturalmente, en un día festivo quiso compartir con los hermanos “un rico sancocho colombiano”.

Jornada del postulante.

Los días 23 y 24 de julio se realizó la jornada de mitad de año del postulante en la casa de Chaclacayo. Desde luego, la jornada se ha distribuido en dos momentos de trabajo. Un tiempo dedicado a la revisión del proyecto personal y otro para comprender algunas reflexiones en torno al seguimiento de Jesús y el carisma de los Sagrados Corazones.



Noticias Colegio Reina de la Paz



25 años de docencia y vocación

Homenajeamos a nuestra querida maestra Zarella Díaz Coronel por cumplir 25 Años de docencia en nuestra Institución Educativa “Reina de la Paz”. Gracias por brindarnos su don de servicio y vocación a lo largo de estos años.

Familia SS.CC. Reina de la Paz, estamos de fiesta.

El día 9 de julio, celebramos como familia Sagrados Corazones este día tan especial al conmemorarse 172 años al servicio de la Educación. Con mucha alegría y entusiasmo, los estudiantes de 5to A de primaria nos presentan los bellos poemas que han creado para su querido Colegio SS.CC. Reina de la Paz, Cayetana Oliveros Núñez, alumna del nivel inicial de 4 años, nos regala un bello saludo, realizado con mucha alegría.



Celebremos juntos el Bicentenario del Perú

El día 23 de julio, nuestro personal docente también se unió a la celebración por los 200 años de nuestra Independencia, en esta ocasión nos presentaron: “Yo también me llamo Perú”, de Arturo “Zambo” Cavero y Oscar Avilés. Además, nos mostraron sus talentos en la danza peruana con diversas historias de sus orígenes. Las estudiantes de la Promoción “Gabriel de la Barre” se hizo presente con un saludo a nuestra Patria.



Los estudiantes de inicial de 5 años, nos presentaron la Proclamación de nuestra Independencia. ¡Desde este momento el Perú es libre e independiente, por la voluntad general de sus pueblos y por la justicia de su causa, que Dios defiende! y la familia de 3ro B de primaria nos presentó las riquezas de la selva de nuestro querido Perú. “Celebremos juntos el Bicentenario del Perú”.

Colegio de los SS.CC. Recoleta

Espuma de colores

Los niños son curiosos por naturaleza. La ciencia alimenta esa curiosidad y les proporciona aprendizajes valiosos. A través de ella, los niños hacen observaciones, recopilan información, formulan preguntas y usan el pensamiento lógico para llegar a una conclusión. Es por ello, que el día martes 13 de julio en FREE TIME los niños de 5 años del aula Celeste realizaron una experiencia muy interesante.



Mezclaron vinagre, detergente líquido y unas gotitas de tinte vegetal y al agregar bicarbonato de sodio se produjo una reacción que formó espuma de colores.

¡Fue súper divertido! ¡Qué viva la ciencia! ¡EXCELENTE CHICOS!

Miss Nicole



Elaborando compost – 4to Grado

El día sábado 17 de julio, la vocal de 4to D, Alemka Spoya, organizó un taller de COMPOST para todos sus compañeros del grado. La invitada y tallerista fue Beatriz Cortez, directora de contenido de Peke Packs y conductora del programa Generación R en Frecuencia Latina.

En este taller, los niños y niñas, pudieron elaborar compost paso a paso, empleando materiales que muchas veces, para nosotros, ya perdieron su utilidad.

Luego de algunas semanas veremos los resultados y los estudiantes podrán usar el compost para seguir sembrando plantas, según lo trabajado en el curso de Ciencia y Tecnología o quizás usarlo para el jardín de sus casas o para los parques. Muchas gracias Alemka por tu organización y liderazgo.

Comunidad de Cuarto Grado



“Concurso de fotografía”

El 28 de julio, conmemoramos un año más de nuestra Independencia. Es una ocasión sin precedentes para reflexionar sobre nuestro pasado y nuestro presente; para reafirmar nuestro rol ciudadano de cumplimiento de nuestros deberes y de vigilancia de nuestros derechos. Además, es la gran oportunidad para imaginar juntos el país que queremos ser y emprender el camino para hacerlo realidad.

A doscientos años de la Independencia del Perú, tenemos la posibilidad de volver a pensar, hacer y conmemorar juntos a nuestro país. Es por ello, que nuestros estudiantes de 5to de secundaria participaron de un concurso de fotografía que se trabajó desde el área de inglés; mostrando la belleza de nuestro país capturado y representado en una fotografía. Agradecemos a los jurados y a todos los estudiantes que nos apoyaron en esta actividad.

Noticias Colegio de los SS.CC. Belén

Consagración a los Sagrados Corazones

El día martes 29 de junio, se realizó la ceremonia de consagración de la Pre comunidad de los Sagrados Corazones, conformada por padres de familia del colegio de los SSCC. Belén. Asesorados por nuestra Hna. Juanita Gómez Loayza, ss.cc.



Mes del Perú y Francia

El 14 de julio se celebró la fiesta nacional francesa, fecha en la que nosotros, como familia belenista, conmemoramos, junto con Francia, ese día tan especial. Felices de cumplir 200 años de nuestra independencia, los alumnos de primaria y secundaria desarrollaron, durante semanas, el proyecto llamado “Liberté, Fraternité et Égalité a la luz de nuestro Bicentenario”.

Presentación de gimnasia

El equipo de gimnasia participó el día 17 de julio en el campeonato 2021 organizado por ADECORE, fue una competencia virtual de aparatos viga y piso. Nuestras estudiantes desde los 6 hasta los 11 años obtuvieron medallas gracias a su esfuerzo y preparación continua. El equipo del I nivel ganó medalla de plata. El nivel ganó como equipo medalla de bronce. El equipo del III nivel obtuvo medalla de plata, además del reconocimiento a una estudiante, Ariana Lucía Chavez Reyes, que logró medalla de oro en piso, plata en viga y medalla de oro en máximo acumulador. Agradecemos el apoyo de las familias y el acompañamiento de la docente de gimnasia Sra. Mishell Adrianzen Burbank.



Mes patrio - Bicentenario

Como parte de la celebración del Bicentenario de la Independencia del Perú, los estudiantes del Colegio Sagrados Corazones Belén se prepararon durante el mes de julio, para rendir homenaje a nuestra Patria.

El elenco de música del nivel primaria unió sus voces e instrumentos musicales para cantarle al país. Asimismo, los estudiantes del nivel inicial y nivel primaria, con el curso de Arte y Cultura, expresaron a través de la danza peruana el amor por nuestra diversidad cultural.

EN EL BICENTENARIO DE NUESTRA INDEPENDENCIA PERSONAJES SS.CC. QUE APORTARON A LA HISTORIA DEL PERÚ

Prelatura de Ayaviri - Presencia de Hnos. y Hnas. SS.CC.

Creación de la Prelatura de Ayaviri: El 30 de julio de 1958 el Papa Pío XII firmó la Bula Pontificia "Ex illis diocesis", por la que se creó la Prelatura Territorial de Ayaviri, abarcando las provincias civiles de Melgar, Carabaya y Sandia en la región Puno; tiene una extensión territorial de 32,000 km².



Mons. Luciano Metzinger de visita a los pueblos de la prelatura.

El Papa nombró como primer Prelado a Mons. Luciano Metzinger ss.cc., quien atendió la prelatura de 1958 a 1971.

Los Hermanos atendieron parroquias en Ayaviri (1958-2002), Sandia (1959-1986), Isilluma (1962-1986), Ollachea (1964-2001), Cuyo Cuyo (1968-1986) y Orurillo (1972-1975). Desde 1960 se atendieron las parroquias de San Juan del Oro, Yanahuaya y Putina Punco Hermanos y Hermanas, ellas salieron de Putina Punco en el 2011).

Desde los primeros años la Congregación promovió la formación de los jóvenes, creando La Ciudad de los Jóvenes (1960), la Juventud Agraria Católica (1965) y el Instituto de Educación Rural (1967).

La Congregación de los Sagrados Corazones, siempre estuvo comprometida en la construcción de la pastoral de conjunto en la Iglesia del sur andino; Luis Dalle ss.cc. fue nombrado primer Director del Instituto de Pastoral Andina (1969), donde trabajó hasta 1971 en que fue nombrado Administrador Apostólico de la Prelatura de Ayaviri (dado que Mons. Metzinger había sido elegido Secretario General de la Conferencia Episcopal Peruana).



Hna. Sara O'Besso agradeciendo a los benefactores del IER femenino.



Laicas francesas voluntarias para la Prelatura de Ayaviri, junto a Mons. Luis Dalle, ss.cc. y el P. Juan María Olivier, ss.cc. 1963.

Hermanos y Hermanas han colaborado en instituciones de la Prelatura, como en los casos de la Vicaría de la Solidaridad, la Oficina de Educación Católica, Cáritas-Ayaviri, la Coordinación General de Laicos y la Oficina de Comunicación Social.

Durante 50 años la Congregación de los Sagrados Corazones ha acompañado en el camino de la fe a las personas y a las comunidades en la ciudad y en el campo, en los servicios de las celebraciones, la catequesis y los sacramentos, de la lectura de la Biblia, de la educación en las escuelas, los colegios y los institutos, de la pastoral de los niños, los jóvenes, los discapacitados, los enfermos y los presos, de la formación del clero, de la promoción social de la persona y la defensa de los derechos humanos, de los medios de comunicación social, de las misiones de los laicos ss.cc.



Hnas. Benigna, P. Hilario, Angelina y Flor María.