





Congregación de los Sagrados Corazones

SU MA RIO

06

01

EDITORIAL

Entonces se agolpan los recuerdos. Raúl Pariamachi ssc

p. 3

02

RUMBO AL BICENTENARIO

Somos parte del devenir histórico del Perú desde nuestra misión educativa. Iris Soria.

p. 4

Los religiosos SS.CC. y el Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta.

Harry Patrón.

p. 6

La Pontificia Universidad Católica del Perú mirando al bicentenario.

Pablo Espinoza

p. 9

La Congregación de los Sagrados Corazones y nuestra labor educativa rumbo al bicentenario. María Laura Muñoz

p. 12

Rumbo al bicentenario. Carmen Cecilia Navarro

p. 14

El aporte educativo de las hermanas de los SS.CC. en el Perú. Juanita Gómez Loayza

p. 16

03

VIDA DE LA CONGREGACIÓN

Asamblea de invierno veinte veinte - zona Perú. Joaquín Molina ssc

p. 19

Primer encuentro juvenil territorial SS.CC. Evelyn Aquije ssc

p. 19

Diplomado de protección a menores y personas vulnerables.

Arnoldo Fernández ssc

p. 20

Encuentro SSCC de estudiantes en formación inicial. Edwin Reyes ssc

p. 21

Segunda asamblea de América Latina. Teresa Flores ssc

p. 22

04

NOTICIAS

Colegio SS.CC. Belén

p. 5,15,25

Colegio SS.CC. Recoleta

p. 8,11,26

Comunidad SS.CC. de Huaripampa

p. 23

Comunidad SS.CC. de Wilson

p. 24

Comunidad San Martín de Pangoa

p. 24

Comunidad Intercongregacional

p. 25

05

CONTRATAPA

Colegio Sagrados Corazones a fines del S.XIX

Archivo de los hermanos SS.CC. - Perú

p. 28

Hermanos
Provincia Andina

Hermanas
Territorio Perú-Brasil-México-Bolivia

Responsables
P. Raúl Pariamachi Fonseca ss.cc.
Hna. Susana Villarreal Guzmán ss.cc.



Diagramación y diseño
Srta. Delia Amado R.

Revisión
Srta. Rosalynn Moreno V.

Colaboradores
Hna. Graciela Zúñiga ss.cc
Hna. Juanita Gómez Loayza ss.cc.
Hno. Cristhian Sulca ss.cc.



Carátula
Sr. Fredy Caballero

Aportes y Sugerencias

secretaria@sscc.pe
secsscpcbm@gmail.com

www.andinasscc.com

ENTONCES SE AGOLPAN LOS RECUERDOS...

“La etapa de incertidumbre, confusión y miedo que estamos viviendo nos cuestiona sobre el pasado y nos interroga hacia el futuro. ¿Qué hicimos? ¿Qué dejamos de hacer? ¿Qué deberíamos hacer? Entonces se agolpan los recuerdos...”
(Delfina Paredes, “La batalla de ser nosotros mismos”)

Caminamos hacia el bicentenario de la independencia del Perú (2021), que supone una triple mirada: al pasado, al presente y al futuro. Lo hacemos mientras que atravesamos por una grave crisis sanitaria, económica y política sin precedentes en las últimas décadas, que desnuda todos los males sistémicos de nuestra patria. Se ha dicho que esta pandemia es como un espejo en el que se refleja dolorosamente el país.

Al mismo tiempo, esta conmemoración del bicentenario puede ser la oportunidad para reconocernos unos a otros, de apelar a la sabiduría ancestral y las reservas humanas de las mujeres y los hombres de buena voluntad que habitan el Perú.

Como ha escrito el filósofo Miguel Giusti:

“Si hemos de pensar en razones que nos permitan celebrar el bicentenario de una patria genuinamente común, deberíamos imaginar que la sociedad sea capaz de hacer un cambio radical de la jerarquía de valores que la sostiene o de fundar un nuevo pacto social en el que se dé prioridad a la atención de la salud, a la educación pública, a las condiciones de vivienda digna y a un desarrollo más equitativo o solidario.”

Un nuevo pacto social en el Perú tiene como requisito y como finalidad el trabajo por una educación de calidad para todos, con una fuerte orientación ética que haga posible la convivencia social, como ha recordado el papa Francisco.

Queremos abrir la conmemoración del bicentenario con una mirada a la presencia de la Congregación de los Sagrados Corazones en la educación en el Perú. El apostolado educativo ha sido un rasgo destacado de la identidad de los Sagrados Corazones, a través del servicio en las escuelas, los colegios y las universidades en el país. Ha sido también un testimonio de la colaboración de laicos, religiosas y religiosos.

Seguimos desafiados por la educación en tiempos de pandemia.

Raúl Pariamachi ss.cc.



SOMOS PARTE DEL DEVENIR HISTÓRICO DEL PERÚ DESDE NUESTRA MISIÓN EDUCATIVA

Iris Soria Solís

Prof. Colegio de los Sagrados Corazones Arequipa

“La cuestión del sueño posible tiene que ver precisamente con la educación liberadora, no con la educación domesticadora. La cuestión de los sueños posibles, repito, tiene que ver con la educación liberadora en cuanto práctica utópica. Pero no utópica en el sentido de algo irrealizable; no utópica en el sentido de quien habla sobre algo imposible, sobre sueños imposibles. Utópica en el sentido de que es una práctica que vive la unidad dialéctica, dinámica, entre la denuncia y el anuncio, entre la denuncia de una sociedad injusta y explotadora y el anuncio del sueño posible de una sociedad que por lo menos sea menos explotadora, desde el punto de vista de las grandes masas populares que constituyen las clases sociales dominadas” Paulo Freyre.



Ser parte de la historia de una nación no es desempeñar el rol de espectador, víctima o crítico mordaz del devenir histórico, como si este fuera producto de una acción externa con incidencia en nuestro destino frente al cual no hay nada que hacer. Rumbo al Bicentenario de la Independencia de nuestro país, hemos vivido como ciudadanos, momentos de crisis política, económica y social. Podríamos decir que enfrentamos un panorama desalentador; no obstante, nuestra mirada de fe, sumada a la misión educativa que hemos asumido, nos compromete a ser conscientes del rol histórico que desempeñamos desde la educación, como actividad humana en su sentido amplio, y de modo privilegiado, desde la educación al estilo SS.CC.

La labor educativa de los Sagrados Corazones ha estado siempre en consonancia con la época que nos ha tocado vivir a través de las diversas generaciones de estudiantes que pasaron por nuestras aulas, haciendo vida el ideal de la Buena Madre: “Que las niñas sean felices entre nosotras”. El aporte a la sociedad, sin duda se ve en el actuar buscando respuestas eficaces a los desafíos constantes que la dinámica social nos presenta.

El Perú del bicentenario tiene como parte de su historia una obra educativa, casi bicentenaria como él, que ha formado integralmente estudiantes desde el ideal de contemplar, vivir y anunciar el amor misericordioso de Dios en todo lugar. Esta es una visión comprometida con un país donde se necesita el ejercicio de la ciudadanía responsable, no solo como producto de un deber cívico, sino como consecuencia del reconocimiento de ser una persona valiosa creada a imagen de Dios en un contexto cultural que le da sentido de pertenencia.

En la última década, el Plan Global, construido desde el trabajo cooperativo, partiendo de una visión objetiva de la tarea educativa realizada anteriormente, nos ha permitido articular un proyecto educativo evangelizador que busca la educación integral liberadora, inspirada en la pedagogía de Jesús para contribuir a la construcción de una sociedad más justa y reconciliada. Posiblemente, en estos tiempos de incredulidad, muchos dudaron de los planteamientos calificándolos de utópicos, por lo tanto, difíciles de alcanzar; sin embargo, el Espíritu inspiró y nuestras manos se





pusieron a la obra con la mirada fija en cada meta evangelizadora, cada proyecto, cada programa. El aprendizaje servicio para salir al encuentro del prójimo se convirtió en práctica cotidiana donde todas las áreas curriculares encontraron la tan buscada enseñanza para la vida; ni qué decir del proceso comunitario emprendido para buscar la consolidación de un colegio en pastoral.

La experiencia de alcanzar la utopía, no ha quedado ahí, pues nuevas necesidades interpelan el quehacer educativo, encontrando respuestas en la implementación de la Pedagogía del Perdón y la Reconciliación, junto con las prácticas restaurativas que se van haciendo vida generando cambios en la forma de ser, pensar, hacer y convivir. Todos los integrantes de la comunidad educativa tienen la posibilidad de ser parte de este



proceso que, como el grano de mostaza del Evangelio, va generando transformación, a veces silenciosa, otras, con un poco más de resonancia, pero siempre propiciando un proceso dinámico de cambio que dará fruto en abundancia.

Este año, ha sido decisivo para nuestra labor educativa, pues la pandemia ha retado la praxis pedagógica poniendo una valla muy alta para cualquier proyecto educativo. A nosotros, nos ha bastado un tiempo prudente de adaptación junto a la reafirmación de nuestros ideales para seguir humanizando desde la virtualidad, la digitalización y la generación de nuevas presencias, porque la evangelización del currículo se ha encarnado en las acciones integrales que se emprenden, en respuesta a esta nueva realidad donde nos reconocemos personas valiosas llamadas a propiciar la vida en democracia a partir del reconocimiento de nuestros derechos y deberes, comprometiéndonos con los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.

La Congregación de los Sagrados Corazones, desde su labor educativa, también tiene mucho que celebrar en este momento histórico tan importante para el cual nos estamos preparando y desde el cual podremos tomar un nuevo impulso donde seguiremos construyendo nuestro proyecto educativo evangelizador, porque la utopía nos reta y nosotros asumimos ese reto, pues, haciendo eco del mensaje de Jorge Bucay, no tenemos "Nada que temer...cada semilla sabe cómo llegar a ser árbol".

NOTICIA COLEGIO SS.CC. BELÉN

Departamento de enfermería

Compartimos el sexto número de nuestro boletín "CUÍDATE Y CUIDA A LOS DEMÁS DEL CORONAVIRUS".

Nuestro país, ha sido duramente golpeado por el COVID-19. Oficialmente más de 32 mil peruanos han perdido la lucha contra esta enfermedad. Pese a estar aún en medio de una gran oscuridad, comienza a verse cierta luz al final del túnel, con datos esperanzadores.

Pero no olvidemos, la experiencia vivida en otros países y la razón apuntan a que no se debe dar por vencida la enfermedad pese a que parece que está en plena caída. Por eso familia Belenista, sigamos adoptando las medidas preventivas por nosotros y nuestras familias. Esperamos que sea de gran ayuda.



LOS RELIGIOSOS SS.CC. Y EL COLEGIO DE LOS SAGRADOS CORAZONES RECOLETA

Harry Patrón

Director del colegio 2006-2011 y exalumno Prom. 1984

La historia de los SS.CC. dice que en 1837 cuando el Buen Padre, Pierre Coudrin, partió al encuentro con el Señor sus últimas palabras fueron "Valparaíso...Gambier..." señalando el carácter misionero de la Congregación. Algunos religiosos que habían partido hacia Gambier, por esos designios de Dios Padre, se quedaron en Valparaíso y fundaron el primer colegio de los Sagrados Corazones en Valparaíso, el colegio privado más antiguo de Chile y de Sudamérica. Hago mención a ese hecho porque el nacimiento del Colegio SS.CC. Recoleta y el aporte de los hermanos de los SS.CC. a la educación del Perú está vinculado a esa parte de la historia. Y es que a solicitud de algunos peruanos notables de la época varios de esos sacerdotes llegaron a nuestro país con el mismo carácter misionero atendiendo un llamado ineludible de su misión en Sudamérica: la educación. Así, el 20 de febrero de 1885 el Ministro de Gobierno, Sr. Aliaga y Puente, expidió la Resolución Suprema que autorizaba la apertura del Colegio por ser "obra necesaria e imprescindible". Las obras del nuevo colegio fueron asumidas por los padres Palmacio Erhard, Francisco de Sales Soto y Donato Loir e inició su servicio en 1893 con el nombre de Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta.

Las claves de los religiosos SS.CC en la educación, evangelización y pastoral en el colegio...

Existe una estrecha relación entre evangelización, educación y pastoral que a veces no es muy evidente o clara a nivel escolar. Los tres procesos son totalmente vinculantes, es más, la educación es un fenómeno evangelizador y pastoral en sí misma y a su vez la evangelización y la pastoral son procesos formativos y, por lo tanto, educativos. Creo que esta es la primera clave que tuvieron los religiosos ss.cc. para concebir su labor en el colegio. Sin mucho tecnicismo educativo o teológico pero sí priorizando una profunda reflexión y análisis sobre su misión lograron concebir un proyecto educativo, evangelizador y comprometido



con el prójimo y acorde a los desafíos de un país como el Perú. Dicha reflexión y fidelidad a la misión fue fundamental para reconocer la identidad propia que tiene la labor evangelizadora a través de la educación y que no se confunda con otras experiencias como la parroquial, la capellanía, etc.

La misión de los SS.CC. concibió que la evangelización y la pastoral en el marco de un proyecto y de un proceso educativo deben acompañar la vida de los alumnos iluminando las experiencias significativas que se dan en cada etapa de la vida escolar y personal de los niños y adolescentes durante su permanencia en las aulas para que luego trasciendan al llegar a la vida adulta, familiar, profesional, social, etc. Ésta fue la segunda clave, se concibió la educación como un medio y herramienta poderosa para desarrollar en los alumnos un conjunto de valores y conductas que definan un proyecto de vida cristiano. De esta manera, la educación tenía que estar siempre atenta a los signos de los tiempos y debía orientar y dar respuesta a lo que vivimos y observamos en el colegio, en el Perú, en el mundo, en nuestra Iglesia. Esta concepción, educativamente hablando, es mucho más potente que cualquier otra basada en enfoques tecnológico-educativos o en una serie de criterios altruistas. Entonces la misión, la evangelización y la pastoral de los ss.cc.



no fueron por carreteras diferentes o desintegradas de las líneas pedagógicas y formativas que es el núcleo de todo colegio, más bien se generaron experiencias de fe a partir de las experiencias concretas de los alumnos utilizando los marcos curriculares, el perfil del alumno y el ideario del colegio. Evidentemente, la evangelización y la pastoral han pasado por la vida sacramental, la oración y los ritos vividos al estilo ss.cc. pero también pasaron por la relación alumno-profesor, por los cursos, por los juegos florales, etc.



La pastoral educativa debe ser formadora de personas, donde lo ritual y lo dogmático es auxiliar y complementario a la experiencia significativa del encuentro entre las personas y con Dios Padre (experiencia de fe). En esta línea, la misión educativa de los SS.CC. no ha sido dogmática ni ritualista, más bien ha sido una pastoral cercana centrada en la atención de la vida del alumno como persona y sus relaciones para que éste trate de incorporar en su vida los sentimientos y compromisos de la persona de Jesús. Y ésta fue la tercera clave en el aporte de los religiosos SS.CC.: la educación y nuestra fe solo tiene sentido si pasa y se sustenta en las personas, en el prójimo. Esta visión integra las dimensiones políticas, culturales y sociales del ser humano con la de ser hombres y mujeres de fe en un ida y vuelta permanente. En este sentido, y aunque suene extraño, en un proyecto educativo es la pastoral la que se integra a lo formativo y a lo pedagógico y no al revés. La pastoral educativa significa que dentro de la identidad escolar cristiana debe desarrollarse la capacidad de responder desde el Evangelio a los desafíos de la historia, de la ciencia y de la sociedad. Por eso, buena parte de la herencia de los religiosos a los recoletanos es que concebimos una fe que se encarna en la realidad y que nos mueve a desarrollar un proyecto de vida cuyo sentido va mucho más allá de los muros del colegio.

El testimonio SS.CC....

Así hemos reconocido la presencia y el testimonio de los SS.CC. en el colegio. Los recoletanos de los últimos 50 años y poco más guardamos con especial recuerdo el acompañamiento de José Serrand, Juan María Olivier y Marcos Le Page en la pastoral en sí misma, de Armel Becquet, Lázaro Rouy y Hervé Thomazo en áreas formativas como el escultismo y el deporte, de Adalberto Skulimowski, José Luis Ramírez, y Hubert Lanssiers en un ambiente más escolar como la biblioteca y las clases de educación de la fe, historia universal y filosofía, la presencia en la gestión e institucionalidad de Estanislao Kasprzak, Gregorio Baudouin, Gastón Garatea y José Kuwae, y en tiempos más recientes Sixto Vilca, Pedro Vidarte y Rafael Sánchez Concha en la vida sacramental y pastoral del colegio. De manera consistente, vimos también como su obra también crecía en espacios muy distintos al colegio y cómo eso terminaba enriqueciendo la educación del colegio, la labor de Hubert Lanssiers en los penales es un excelente ejemplo de ello y por eso marcó la vida de muchos recoletanos. Cada uno con su carisma, virtud y, por qué no decirlo, defecto y con el denominador común de la sencillez, calidez y cercanía han transformado los corazones de miles de alumnos, maestros, trabajadores y familias. Los religiosos SS.CC. evangelizaron a través de la educación con una visión progresista y liberal en el más amplio sentido de la palabra: la diversidad en la misión, la confluencia de diversos estilos de pensamiento e ideas políticas, la diversidad de nuestros dones, las múltiples capacidades, habilidades, llamados, vocaciones, etc. Pero todos con un solo objetivo: Contemplar, vivir y anunciar el amor de Dios que, el estilo del colegio tradujo en “enseñar a amar al Perú”. Hoy muchos recoletanos con una identidad y sello propio SS.CC. tratan de construir un país más justo en la política, en la economía, en lo social, en la educación, en lo artístico, en el deporte, etc.



Un colegio diferente...

Así a lo largo de más de 100 años, los religiosos SS.CC. han hecho de la Recoleta un colegio distinto y referente en la educación. Su presencia fue, es y será fundamental, no existe hecho importante en la historia del Perú donde no haya estado presente un recoletano. Releer la historia del colegio en sus religiosos, profesores y alumnos es acercarnos a la historia de nuestro país. Fieles al significado de su misión los SS.CC. asumieron los desafíos de la educación de cada época: la misma fundación en 1893, la Pontificia Universidad Católica del Perú en sus aulas en 1917, la Tropa Scout en 1932, la fundación de la Asociación Deportiva de Colegios Religiosos (ADECORE) en 1973, la coeducación en 1974, la creación del Consejo Estudiantil Recoletano en 1983, un nuevo modelo de gestión en una apuesta importante por los laicos en 1994, ser aceptado por la Organización de Bachillerato Internacional (IBO) logrando estándares educativos internacionales en 1999, la acreditación internacional en 2016... y siendo siempre la familia recoletana.

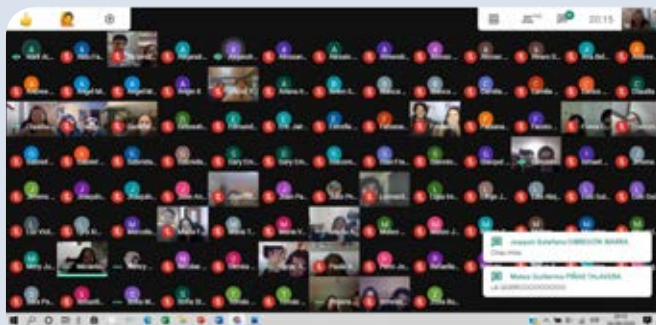
En tiempos de pandemia, tecnología y crisis económica la educación pasa por uno de sus momentos más difíciles en el Perú. Por esto la misión de los SS.CC. en la Recoleta sigue siendo hoy una obra necesaria e imprescindible. Que una institución educativa de más de 100 años persevere en el tiempo en un país en crisis institucional permanente, solamente tiene una explicación: es una obra de Dios Padre. Como dijo Luis Alberto Sánchez, reconocido exalumno del colegio: “que Dios guarde a la Recoleta por muchos años y que siga educando al Perú para que su juventud crezca, se fortifique y sea la dicha de la patria...” ¡y a los SS.CC. también!



NOTICIA COLEGIO SSCC RECOLETA

I Tertulia literaria virtual recoletana “La literatura: La voz de una sociedad”

El viernes 28 de agosto del 2020 se llevó a cabo la I Tertulia literaria virtual denominada: “La Literatura: la voz de una sociedad” como parte del curso de Comunicación. Dicho evento permitió congregar a toda la comunidad de IV de secundaria: estudiantes, padres de familia, profesores y autoridades del nuestro colegio SS.CC Recoleta, los cuales fueron testigos de diferentes actividades que buscaban transportar a los participantes dentro del mundo literario y artístico, así pues tuvimos números artísticos (canto, improvisación, instrumental y performarce) y, además, contamos con la participación del autor Oscar Colchado, escritor de la obra Rosa Cuchillo, el cual nos permitió acercarnos a una de las obras del Plan lector.



Marilu Albino
Claudia Mayhuasca
Docentes de Comunicación - IV de Secundaria

LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ MIRANDO EL BICENTENARIO

Pablo Espinoza

El 2021 año del Bicentenario de la Independencia del Perú el Colegio de los Sagrados Corazones, Recoleta, cumplirá 128 años de fundado, y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) 104 de fundada. Ambas instituciones centenarias son expresión del aporte educativo al Perú de la familia religiosa inspirada en la visión del P. José María Coudrin y la Hna. Enriqueta Aymer en Francia en 1800.

Los orígenes de la PUCP están ligados a la figura de su fundador y primer rector el P. Jorge Dintilhac. Su visión y capacidad de convocatoria junto al compromiso de un grupo de intelectuales en favor de la educación católica, implicó enfrentar muchas dificultades, que con el tiempo permitieron la consolidación de esta institución académica que hoy goza de amplio reconocimiento.

Con visión histórica volver la mirada a ambas instituciones centenarias nos llama a valorar con gratitud la perseverancia en el esfuerzo y compromiso de las generaciones de personas que se comprometieron con estas obras y dedicaron sus vidas a forjarlas al servicio del Perú.

Así lo reconoce hoy la PUCP en su portal institucional en la web: “El 24 de marzo de 1917, gracias a la iniciativa del R.P. Jorge Dintilhac, SS.CC., nuestra universidad se convirtió en la primera universidad pri-



vada del país. Empezamos con solo dos facultades (Letras y Jurisprudencia) en unas cuantas aulas del Colegio La Recoleta, en la Plaza Francia.” (www.pucp.edu.pe)

Para el caso de la PUCP el contexto de las corrientes de ideas que circulaban en los primeros lustros del siglo XX explican la preocupación del P. Dintilhac y de quienes lo acompañaron en la fundación de la Universidad como respuesta al laicismo, al tiempo de ofrecer un espacio formativo universitario que dé continuidad a la educación de jóvenes del Colegio de los SSCC. Recoleta.

En el texto del discurso inaugural de la Universidad Católica del 15 de Abril de 1917 el P. Jorge Dintilhac refleja así su preocupación al constatar cómo el laicismo prima en la educación superior de su tiempo: “Esa impotencia trascendental que le cabe a la educación en general, debe atribuirse de un modo muy particular a la que reciben los jóvenes en la universidad, la que introduce al joven en las más altas disciplinas del saber, y la que imprime un rumbo definitivo a su espíritu, sino también porque la universidad es el aula y la escuela donde se forman los futuros dirigentes de la sociedad” (Texto discurso inaugural, pág. 2. Fuente Archivo PUCP). Dos preocupaciones movilizan al P. Dintilhac de un lado asegurar la formación religiosa de los jóvenes y contribuir con el futuro del país.

La PUCP desde sus inicios ha buscado ser un espacio de diálogo entre la fe y la razón, por ello ha acogido el impulso renovador del Concilio Vaticano II y de las Conferencias Episcopales Latinoamericanas, así como el Magisterio Social de la Iglesia. La formación teológica presente como materia en el Programa de los Estudios Generales y Ciencias, la labor del Centro de Asesoría Pastoral Universitaria (CAPU), como en el propio departamento de Teología, así lo atestiguan.

Las propias palabras del P. Dintilhac lo subrayaban así en su discurso de 1917: “El ideal que la Universidad Católica ha de proponer a sus alumnos no





será por cierto el ideal pagano que por un camino de rosas conduce el individuo y a las naciones hacia el abismo, sino el ideal cristiano que nos hace libres y lleva a los pueblos el verdadero progreso. Este ideal está simbolizado por una cruz, no sólo porque en ella murió nuestro Maestro, sino porque sin el sacrificio no hay adelanto posible. Sin el sacrificio y la abnegación de las madres de familia y la patria carecerán de hijos y ciudadanos; sin el sacrificio del joven no adquiere la ciencia, sin el sacrificio no progresan ni las artes ni las industrias. Cuando la patria necesita defender el honor de su bandera pide que sus hijos le ofrenden su tranquilidad y hasta sus mismas vidas...” (Texto discurso inaugural, pág. 10. Fuente Archivo PUCP).

Cien años después la Universidad expresa así su Misión: “La Misión de la Universidad es una comunidad académica plural y tolerante, respetuosa de la libertad de conciencia y religión, inspirada en principios éticos, democráticos y católicos. Ofrece una formación ciudadana, humanista, científica e integral de excelencia. Contribuye a ampliar el saber mediante la investigación e innovación a nivel internacional. Promueve la creación y difusión de cultura y arte, reconociendo la naturaleza multicultural del país. Se vincula de manera efectiva y permanente con la sociedad y el entorno, reconociendo la diversidad del país y asumiendo su compromiso con el desarrollo humano y sostenible.” (www.pucp.edu.pe Misión).

A lo largo de los más de cien años de historia de nuestro país la PUCP se ha pronunciado recordando a la comunidad nacional y a sus responsables los referentes éticos para la toma de decisiones en favor del bien común, particularmente atendiendo las demandas de los más desfavorecidos.

Desde la Universidad a lo largo de estos más de cien años se han impulsado y acompañado numerosas iniciativas en favor del desarrollo integral, la promoción de la justicia y la mejora de la calidad de vida de peruanas y peruanos.

En el llamado “espíritu de la Casa” al ser descrito por quienes conocieron al P. Jorge como lo llamaban o han vivido por décadas ligados a esta institución, se reconoce los rasgos del carisma de la Congregación, el trato sencillo, horizontal y la mirada puesta en el servicio al país.

Próximos a conmemorar doscientos años de nuestra Independencia le corresponde a un exalumno del Colegio de los SSCC Recoleta conducir esta barca en medio de una agitada tormenta y junto a la comunidad universitaria crear las condiciones para que la luz de la fe y el conocimiento siga brillando para fortalecer la esperanza de peruanas y peruanos. Esta convicción fundada en la fe y el amor al Perú las expresó claramente en su discurso inaugurando su mandato el Rector Carlos Garatea:

“...cuando hablamos de la PUCP, hablamos de una universidad peruana. Precisamente de la PUCP al Perú y del Perú a la PUCP, es el propósito de uno de los capítulos de nuestro programa de gobierno. Hay en él más que una simple ida y vuelta de palabras. Señala una responsabilidad y un deber institucional con nuestra cultura, con nuestra historia y con una sociedad en la que existe una inmensa cantidad de personas marginadas, anhelantes, que sobreviven con la esperanza de un mañana mejor. La PUCP debe responder y plantearse la tarea real – no retórica ni la anunciada para cumplir con el protocolo- de contribuir con el desarrollo de un país donde la justicia y la equidad sean el pan de cada día y no la excepción”. (fragmento del discurso inaugural del mandato del Rector Carlos Garatea pronunciado el 8 de julio del 2019).

Transcribimos al concluir este artículo el testimonio que el actual rector de la PUCP nos ofreció como aporte al Boletín Nuestra Familia SSCC respondiendo





a nuestra invitación a la que atendió con prontitud y generosidad, por lo que le agradecemos:

“En diciembre de 1983, terminé mi etapa escolar en la Recoleta. Tres meses después ingresé a la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Hace poco más de un año me eligieron Rector de la PUCP. Dicho así, parecen tres peldaños de una escalera en la que se avanza, pero no se retrocede. Obviamente la realidad es más compleja que una lista de hechos sucesivos, por lo general fortuitos. La vida transcurre como un inmenso mar en movimiento perpetuo, con sus encrespadas olas y sus felices remansos. Por ello cuando veo hacia atrás encuentro una continuidad. El

colegio está siempre presente. En sus aulas descubrí la esencia de la PUCP y en la PUCP vivo la presencia del colegio. Hay un innegable aire de familia. Durante los años escolares hice mío el valor de la solidaridad, de la creatividad, del espíritu crítico y, sin duda, de la ética, la libertad y el servicio al país. Todo ello está contenido en la misión de la PUCP y son los principios y los valores que nos guían como institución educativa desde que la fundó el padre Dinthilac en 1917. No es una expresión llena de nostalgia o formulada al pasar. Es la manifestación de una convicción y de una fe sembradas en las aulas recoletanas y reforzadas en el campus de la PUCP, gracias a la obra y el impulso de los Sagrados Corazones. Ahora que el bicentenario está a la vuelta de la esquina evitemos celebrar por celebrar. Es ocasión para renovar convicciones y fe, para asumir las tareas pendientes y, sobre todo, para persistir en la siembra y en la cosecha que nos renuevan la esperanza.” (Carlos Garatea Grau. Rector de la PUCP)

Estas palabras son un buen corolario al propósito de este artículo que ha querido destacar cómo el carisma de la Congregación de los Sagrados Corazones, ha inspirado vidas al servicio de la educación y se ha traducido en una obra educativa relevante y llena de aportes que mira con responsabilidad y esperanza el próximo bicentenario patrio.

NOTICIA COLEGIO SSCC RECOLETA

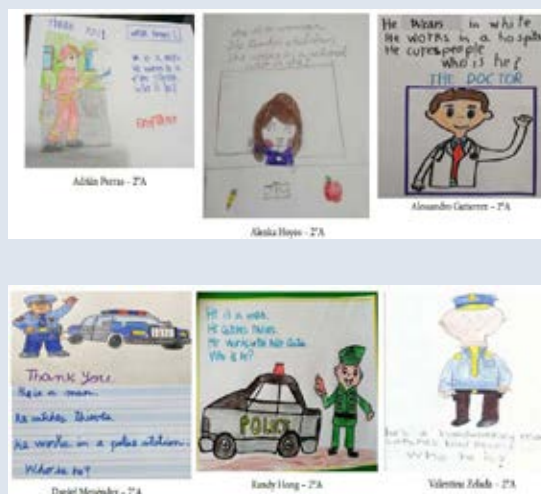
Gracias por trabajar con amor

Nuestros estudiantes de segundo grado, como parte de su proceso de aprendizaje, han aprendido a identificar, describir a los trabajadores de la comunidad, cómo colaborar con ellos y valorar su trabajo en la comunidad.

Hoy en día algunos trabajadores de la comunidad asumen un papel activo ayudando a las personas afectadas por el Coronavirus y otros están adaptando su trabajo a las nuevas circunstancias de la vida. Por eso, nuestros estudiantes quieren reconocer y agradecer su valioso trabajo.

Estamos seguros de que, si todas las personas colaboran haciendo lo que tenemos que hacer de manera responsable, detendremos esta pandemia y finalmente tendremos un valioso aprendizaje para hacer un mundo mejor.

Equipo de Inglés de Segundo Grado



LA CONGREGACIÓN DE LOS SS.CC. Y NUESTRA LABOR EDUCATIVA RUMBO AL BICENTENARIO

Nadie enciende una lámpara y la pone en un lugar escondido, ni bajo un cajón, sino en alto, para que los que entran tengan luz. (Lucas 11, 33)

María Laura Muñoz

Si alguien nos pidiera en este momento describir las características de nuestro tiempo, creo que todos estaríamos de acuerdo en que nos encontramos viviendo tiempos extraños, inciertos, difíciles. La enfermedad y la muerte tienen ahora una presencia cotidiana que antes no tenían. La pobreza y la miseria de buena parte de nuestra población se han recrudecido debido a la crisis económica. Y además de todo ello, estamos aislados, separados físicamente de nuestros seres queridos, de nuestros amigos, de nuestra comunidad, sin posibilidad de celebrar juntos y recibir (o dar) ese abrazo fraterno tan reparador y necesario.

Por otro lado, a pocos meses de celebrar el bicentenario de nuestra Independencia, los problemas de nuestro país y del mundo se han hecho más evidentes, imposibles de ignorar. El daño que le hemos hecho al medio ambiente debido al consumo excesivo nos pasa ahora la factura. Las desigualdades se intensifican. La pandemia no nos afecta a todos por igual. Nos hacemos más conscientes de la vulnerabilidad de los más pobres, de las mujeres que sufren maltrato doméstico, de los niños, de los adultos mayores, de los trabajadores informales, de las trabajadoras del hogar, de los inmigrantes...

¿Cuál es el testimonio que tiene para dar la Congregación de los Sagrados Corazones en este contexto? ¿Cuál es el testimonio que podemos dar quienes formamos parte de la Congregación? ¿Cómo discernir en medio de tanto ruido, de tanta información que nos distrae constantemente (al igual que nuestras preocupaciones)? No pretendo responder estas preguntas fundamentales, solo compartir algunas reflexiones a partir de ellas.

Soy profesora, ex alumna del colegio SS.CC Recoleta, madre de familia del mismo colegio y miembro de la comunidad laical SS.CC Héctor de Cárdenas, de modo que empezaré mi reflexión hablando sobre aquellas cosas que yo he aprendido en los Sagrados



Corazones y que creo que son muy necesarias hoy en día.

En primer lugar, el espíritu de familia, que es quizás nuestro rasgo más característico. La acogida, la sencillez, la sonrisa sincera que yo he encontrado en tantos hermanos y hermanas en la fe, cada uno desde su vocación, sacerdotes, religiosas, laicos; las jerarquías pasan a segundo plano para que se produzca ese encuentro fraterno, de tú a tú, que es tan enriquecedor. ¿Cuán importante es este espíritu de familia, este espíritu comunitario en estos tiempos en que el aislamiento puede hacernos sentir que lo único importante es cuidar de uno mismo y de su entorno más cercano? ser familia es ir al encuentro del otro, cuidar del otro, preocuparse por el otro, reconocernos como iguales. No hay integrantes "de segunda clase", todos somos importantes porque todos formamos parte de una comunidad universal y fraternal, donde cada uno de sus miembros merece un trato justo. En todo caso, el orden de importancia (si es que hay alguno) depende de la necesidad, es decir, quien más necesita es quien debe tener prioridad. Creo que cada uno de nosotros está en contacto cotidiano con necesidades de diverso tipo, físicas, materiales o espirituales. Pienso nuevamente en los enfermos que necesitan sanar, en las familias que necesitan consuelo, en los niños y jóvenes que necesitan ser escuchados y acompañados, en los migrantes que necesitan esperanza y asistencia... Aquellas realidades que resuenan más en nuestro interior, podría ser donde esté nuestro llamado particular.



En segundo lugar, quiero rescatar el énfasis que tiene nuestra vivencia de la fe desde la vida, encarnada en el mundo. No hay una dimensión sacramental separada de la “vida real”. Desde pequeña aprendí que la fe no se vive en el templo sino en el amor al prójimo. Quien dice que ama a Dios y no ama a su hermano, miente. Hoy en día nuestros templos están cerrados. Cuán importante será entonces este testimonio de fe que vive y se renueva en la comunión con los hermanos y no necesariamente en el templo o en los ritos ¿Cómo podemos hacer realidad ahora esta comunión con nuestros hermanos en la fe? ¿a través de qué gestos o qué símbolos? la comunión nos fortalece sin lugar a dudas, nos hace saber que no estamos solos, nos hace mucha falta hoy en día.

En tercer lugar, la fe en Dios Padre, que es ante todo amor incondicional y misericordioso, me hace pensar que lo que estamos viviendo no puede ser un castigo ni una prueba de Dios. El Dios en quien yo creo es el Dios de la vida, que quiere que tengamos vida y la disfrutemos en abundancia ¿será entonces que hay ciertas ataduras que necesitamos soltar para ser felices? ¿cuáles son las cosas que realmente necesitamos y que son importantes en nuestra vida? ¿Qué es lo que necesitamos cuidar? o quizás qué es lo que necesitamos reparar ¿Qué nos está diciendo Dios? ¿Lo sentimos realmente presente, tomando nuestra mano en los momentos difíciles y gozando con nosotros en nuestras alegrías? ¿Lo damos a conocer a los demás de esta manera?

Si hemos recibido estos dones del Espíritu ¿Cómo podríamos ponerlos al servicio de quienes más lo necesitan?

Por último, algo que creo nos toca a todos como iglesia. Hace unos días asistí a la jornada de reflexión para laicos sobre el seguimiento de Jesús en tiempos de pandemia. Tomé conciencia, entre otras cosas, de que la Iglesia es una de las pocas instituciones que tiene presencia a nivel global. Esto sin duda implica una gran responsabilidad. No es novedad que en nuestro país la crisis de las instituciones es un problema grave y junto con ellas, la ausencia de autoridad. Todos hemos sido testigos de las graves consecuencias que puede tener esta ausencia de autoridad. El creer que las reglas son necesarias para los demás, pero no para mí. Podemos decir que en todas las sociedades hay necios o egoístas, personas que piensan solo en sí mismos y que no toman conciencia de que sus acciones y decisiones nos afectan a todos; pero por ello, en todas las sociedades y grupos humanos es



necesario que alguien llame a la razón, que nos recuerde qué es lo importante y qué es lo que debemos hacer para lograr lo que todos queremos. Este es el papel de los líderes, de las autoridades ¿tiene hoy en día nuestra iglesia ese liderazgo y esa autoridad que nuestros líderes políticos han perdido? ¿tiene quizás otro tipo de autoridad? ¿Cuán necesario es hoy en día defender la verdad, la vida y la dignidad de las personas? Cuán importante sería hoy en día, por ejemplo, reemplazar la lógica del “sálvese quien pueda” por la del “nadie se salva solo”. El gesto tan elocuente que tuvo nuestro arzobispo con motivo de la celebración del Corpus Christi, al colocar en la catedral las fotos de los fallecidos por la pandemia, este es un gesto que habla de una iglesia que no es ajena al dolor de su pueblo y que nos hace recordar algo muy importante: que no se trata de números sino de nuestros seres queridos, con rostro y nombre, y que nuestro dolor es el dolor de Cristo.

La Iglesia como institución, tiene autoridad, y también nosotros a nivel individual, como profesores, párrocos o padres de familia, somos también de alguna manera autoridad ¿De qué manera estamos asumiendo ese rol y esta responsabilidad?

Caminamos rumbo al bicentenario de la Independencia como parte de una familia religiosa cuya presencia en el Perú tiene casi la misma cantidad de años ¿Cuál ha sido el rol de la Congregación a lo largo de esa historia? ¿Cuál creemos que debería ser su rol de cara hacia el futuro? sin duda la formación de muchas generaciones de jóvenes comprometidos con nuestro país, ciudadanos con espíritu crítico, valores sólidos y sensibilidad social. Los tiempos actuales nos plantean nuevos retos: el cuidado de la casa común, la construcción de una sociedad más fraterna y más justa. Quizás los tiempos de crisis sean los más propicios para hacer cambios necesarios que nos permitan no solamente perdurar en el tiempo, sino llevar a cabo nuestra vocación de la mejor manera posible y de esta forma ver a Dios sonreír con nosotros.



RUMBO AL BICENTENARIO EL APOORTE EDUCATIVO DE LAS HERMANAS EN EL PERÚ

Carmen Cecilia Navarro Spelucín
Directora del Colegio SS. CC. Reina de la Paz

Hablar del aporte de las hermanas de la Congregación de los Sagrados Corazones a la educación en el Perú, me trae a la memoria los diferentes cambios que se han ido dando, tratando de responder a esta necesidad de transformar el mundo en el que vivimos. Desde la educación, surge la inquietud de hacer de los colegios Sagrados Corazones, moradas, no solo del saber sino del ser, tener a la persona como el centro de su propia formación a la luz de los valores de su Espiritualidad. Vivir a un Jesús cercano en nuestra cotidianidad.

Dado que después de diez años, las Hnas. retornan al Colegio Belén, era necesario realizar un diagnóstico para saber qué tenían que hacer para recuperar la identidad SS.CC., enmarcada en los elementos constitutivos de su espiritualidad, expresados tan significativamente en las "Líneas Orientadoras de la Educación Sagrados Corazones" y de donde nace el ideario que hoy compartimos todos, en los cuatro colegios.

Es así, como nace el Programa Fermento SS.CC. promovido por la Hna. Marcela de Taboada Vizcarra ss.cc., convocando en un principio a un grupo de docentes del cual fui parte, con una grata e interesante experiencia que nos invitaba a ser Fermento en la masa, conociendo y viviendo la oración, adoración, corrección fraterna, el espíritu de familia, el perdón, la reconciliación y la reparación como valores fundamentales para nuestra vida personal, familiar, profesional y social, formando el sentido de una comunidad de laicos al servicio de los más necesitados enriqueciéndonos como seres humanos. Actualmente, somos 15 comunidades en continua formación y con nuevos grupos que se van sumando, donde además de los docentes, participan administrativos, personal de mantenimiento y vigilancia, así como padres y madres de familia.

La preocupación constante de las hermanas SS. CC., y que reciben como misión desde nuestros fundadores, Enriqueta Aymer, Buena Madre y José María Coudrin, Buen Padre, es la formación permanente e



integral de todos los que conformamos el personal de sus colegios: *"Queremos que los/as educadores/as de nuestros colegios estén en un proceso de formación permanente e integral, que les permita renovarse y responder siempre de la mejor manera a una cultura que se desarrolla y modifica cada vez más rápidamente. Más aún, creemos que **formación permanente** supone la **conversión permanente**, que garantiza una actitud abierta a los desafíos y dispuesta al cambio".* (L.O. SS.CC.)

Con esta continua inquietud, en el 2008, nace un proyecto mucho más grande que involucra a los colegios de Lima y Arequipa, formando un solo equipo que trabaje por la evangelización de la educación a través del currículo, el Plan Global SS. CC., donde participé como monitorea desde sus inicios hasta terminar la segunda etapa en el 2017, acompañada por la Hna. Sara Banda Polanco, ss.cc. en ese momento como Coordinadora de la Comisión de Educación SS. CC.

En esta hermosa experiencia, vivida desde que era maestra de aula en el colegio Belén y luego como directora en el colegio Reina de la Paz, he podido ver cómo el personal de los cuatro colegios ha logrado compenetrarse y consolidarse como familia SS.CC., que busca ser Buena Nueva donde quiera que esté.

El objetivo principal de este proyecto es "Convocar a todos a compartir el proyecto de Dios al fortalecer la vivencia de la Espiritualidad Sagrados Corazones, logrando ser "Un colegio en pastoral", que ofrezca una educación liberadora e integral, comprometiendo a toda la comunidad Educativa en el cumplimiento de los objetivos, creando un ambiente de comunidad fraterna que desarrolle integralmente a la persona y haga de las celebraciones de fe espacios de encuentro con la comunidad y con Dios".

Colegios que comparten la visión, misión y valores Sagrados Corazones, que no es otra cosa que el Evangelio de Jesús presente en nuestra vida. Que, a través de la educación, nuestros estudiantes vivan

y apliquen sus conocimientos dentro de principios y valores cristianos. Que interioricen la solidaridad como un aprendizaje – servicio y no como un mero asistencialismo. En suma, que evangelicen en todo momento y lugar con sus actitudes, sentimientos y valores.

Nos reunimos regularmente dos veces al año, las directoras, promotoras, coordinadoras y demás docentes, para compartir experiencias formativas y unificar criterios que consoliden nuestro modelo educativo a la luz del evangelio. A nivel de nuestros estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria, cada dos años se reúnen en el ECUDEART, que significa Encuentro Cultural, Deportivo y Artístico, con el objetivo de compartir experiencias pastorales que enriquezcan su vida personal, escolar y familiar, siempre, animadas por nuestras Hnas. Provinciales en un principio, Candelaria Núñez Valdivia ss.cc. y Valéria Gomes dos Santos ss.cc. en las dos primeras etapas y actualmente con nuestra Hna. coordinadora Territorial, Susana Villarreal Guzmán ss.cc y la actual coordinadora de la Comisión de Educación SS.CC. Hna. Otilia Salazar Jeréz ss.cc., haciendo posible estos encuentros fraternos, formativos y de planificación que nos dejan nuevos y grandes desafíos.

Es un camino de formación permanente donde se incorporan nuevos programas que nutren nuestro proyecto, como la PCR (Pedagogía del Cuidado y la



Reconciliación), donde bajo la premisa de cuatro pilares como la ética y la pedagogía del cuidado, la hermenéutica de las emociones, la justicia restaurativa, el perdón y la reconciliación, buscamos una convivencia armoniosa y hacer nuestra, la imagen de un Dios bueno, misericordioso, que nos ama tal como somos. El camino recorrido es largo y sentimos que vamos recogiendo muy buenos frutos.

Sabemos que aún nos queda mucho por hacer, pero siempre será de la mano de nuestras hermanas de la Congregación de los Sagrados Corazones, que buscan proyectos innovadores que fortalezcan las relaciones humanas y sobre todo que respondan a las necesidades de nuestro país y del mundo, por lo que siempre les estaremos muy agradecidos todos los que conformamos la gran familia SS.CC.



III Congreso de Educación SS.CC. 2017

NOTICIA COLEGIO SS.CC. BELÉN

USIL MUN

El Colegio de los Sagrados Corazones Belén anuncia con orgullo la destacada participación de nuestros alumnos en el VI MODELO USIL MUN SCHOOL (modelo de Naciones Unidas para Escolares), de la Universidad San Ignacio de Loyola, que se desarrolló del 18 al 20 de septiembre del presente año.

Es un espacio formativo y de crecimiento personal donde “Los estudiantes se comportan como embajadores de países miembros de la ONU para debatir temas de relevancia internacional.”

A todos ellos, nuestras sinceras felicitaciones



EL APOORTE EDUCATIVO DE LAS HERMANAS DE LOS SS.CC EN EL PERÚ

Juanita Gómez Loayza ssc

A pesar de la pandemia que azota nuestro país y el mundo, nos encontramos a pocos meses para celebrar el Bicentenario de la Independencia del Perú, y la mejor manera de festejar este acontecimiento histórico es haciendo memoria de hechos y acontecimientos que nos han permitido crecer y avanzar como país.

José Antonio Benito, en sus largos años de docencia universitaria en el Perú, pretende demostrar: *“Que el mayor tesoro del Perú de ayer, hoy, siempre, lo hallamos en sus protagonistas educadores que dieron lo mejor de sí por el desarrollo integral y solidario de su patria”* (1) Dicha frase me lleva a recordar la misión educativa que iniciaron nuestras Hermanas provenientes de Chile y continuada por más de un centenar de Hermanas hasta nuestros días. Las primeras hermanas que llegaron al Perú nos han dejado un legado de cuatro Centros educativos SS.CC muy bien organizados, para que las generaciones siguientes la continúen de acuerdo a los signos de los tiempos y de acuerdo a las necesidades educativas de cada época de nuestro pueblo peruano. Desde sus inicios hasta hoy los cuatro colegios SS.CC, tanto en Lima como en Arequipa han sido y siguen siendo un gran aporte para nuestro país, por la calidad de la educación integral que ofrecen nuestros centros educativos. La presencia de 171 años (Lima) y 141 (Arequipa) de las Hermanas de los SS.CC ha sido y sigue siendo ampliamente reconocido no sólo por su larga data, sino por su misión educativa y evangelizadora de calidad en la formación de hombres y mujeres con una orientación clara en los valores cristianos y en el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y reconciliada.

Parafraseando algo de la conferencia del Doctor Luis Jaime Cisneros, expresadas en una conferencia por el Sesquicentenario del Colegio de SS.CC Belén y Reina de la Paz, nos confirma que la labor educativa es la base fundamental de la sociedad: *“En el*

horizonte de la patria, ahí donde lejanía y futuro se confunden con el pasado, está inscrito con acentuado relieve el nombre del Colegio de Belén... la llegada y la de las madres belenistas, nos mostraron a nosotros el camino de esa prometida tierra al darle a la educación un sentido novedoso que reanimó la vida y la función magistral entre nosotros... En este hermoso quehacer educativo venían entrenadas las monjas francesas que desembarcaron hace 150 años para iluminar mente y corazón en nuestras abuelas y para prolongar los beneficios de esa iluminación en tantas familias de nuestro país... Belén para muchos cuyos hijos repiten hoy la emoción y la sorpresa. Historia de tantas generaciones que en Belén recibieron formación ejemplar y dieron luego lustre a la república”.



El aporte de la Misión Educativa de las Hermanas ss.cc. desde sus inicios ha sido la educación y formación integral de la mujer. *“En el siglo XIX, la educación femenina en el Perú se caracterizó por ser eminentemente doméstica, moral, patriótica y de tipo memorista. Su finalidad principal fue formar esposas modelo que fueran el sostén social de la familia”.* (2) Según la mentalidad machista de la época, era suficiente que las mujeres supieran algo de matemáticas, manualidades, leer y escribir para ser “buenas esposas y amas de casa”. En los sectores populares el analfabetismo era muy común, pues no todas las niñas y jóvenes pobres podían ir a la escuela. Ante esta realidad, las Hermanas de los SS.CC. con larga experiencia educativa en Francia y diez años en Chile traían consigo programas y materiales innovadoras de educación femenina.

En 1849 fundaron dos colegios: La escuela gratuita para personas sin recursos económicos y el pensionado privado para jóvenes con mayores posibilidades para poder ayudar al financiamiento de las niñas pobres. Las hermanas fueron pioneras de un nuevo estilo de educación en el Perú. *El Pensionado SS.CC Belén se constituye en el primer centro educativo particular religioso para mujeres en el Perú y la Escuela gratuita, de mejor enseñanza y formación que las del estado.*

La Madre Cléonisse Cormier y su Comunidad, no sólo experimentó la pobreza de la enseñanza peruana en la Escuela del Espíritu Santo sino también enfrentaron dificultades de interés político. Con la confianza puesta en Dios y en la capacidad de sus alumnas consiguió el reconocimiento de la calidad educativa que ofrecían por el Ministerio de Educación. Las hermanas sabían que una educación de calidad requería de un buen Programa Educativo y formativo basado en los valores cristianos y una infraestructura digna, por lo que decidieron adquirir un nuevo local y dar lugar al funcionamiento de ambos Colegios.

En 1854 Madre Hermasie Paget fue nombrada Directora del Pensionado Belén y de la Escuela Gratuita. Para ella, la Educación y formación de las niñas y jóvenes, era la actividad más importante de su misión apostólica y como el mejor medio para formar la nueva sociedad que requería el Perú. Ante una mentalidad de espíritu colonial y colonizador que se transmitía en la educación del siglo XIX, ella aportó al país un nuevo sistema de educación integral basado en los valores y principios cristianos. Madre Hermasie y su comunidad, no sólo velaban por la calidad de una cultura intelectual, científica, sino por la transformación del corazón de las niñas y jóvenes que Dios le había confiado. Trabajaron arduamente por levantar la dignidad y los derechos de la mujer de su época a través de la educación y formación integral que brindaban. Con su testimonio durante la guerra del Pacífico despertó en sus alumnas el amor solidario a los que sufren, tenían una clara orientación de proyección social, y antes del Concilio Vaticano II ya realizan misiones sociales en sectores pobres.



Su amor a la formación de la niñez era evidente, ya que, al poco tiempo del auge de Belén, extendió su misión educativa a la ciudad de Ica, fundando allí, el Colegio de San José, el 29 de enero de 1857, el que tuvo apenas diez años de existencia ya que, a causa de una epidemia, cinco Hermanas murieron por dicho motivo dejaron el colegio en manos de otra Congregación. La labor educativa de las Hermanas SS.CC fue reconocida por el Estado Peruano, a través del reconocimiento que le brindaron a Madre Hermasie, el 28 de julio de 1877, el Consejo departamental de



Lima le otorgó una pequeña placa de oro, como la mejor Maestra de la República, por su abnegada y eficiente labor educativa.

Así mismo, en vísperas de la guerra del Pacífico, el 02 de mayo de 1878, ante la insistente solicitud de los prelados y familias Arequipeñas, la Congregación proyectó una nueva fundación en la ciudad de Arequipa a cargo Madre Hermasie Paget. Allí, las hermanas de los SS.CC., comienzan una ardua labor educativa de niñas pobres y pudientes en un local denominado: "Fundo del Fierro" a un costado de la Plazuela de San Francisco, lugar en que se encontraba el colegio de las "Educandas" dirigido por laicos. Pero pronto adquirieron un terreno en la periferia de la ciudad para construir un local propio y mejorar la educación de las niñas y jóvenes de Arequipa. En 1887, la comunidad de las hermanas, el Colegio Sagrados Corazones y la Escuela gratuita, se trasladaron al nuevo local, en la calle San Juan de Dios. Allí comenzó a funcionar ambos centros educativos: La "Escuela gratuita" que sólo a partir de 1971 se denominará Colegio "Padre Damián".

Otro aporte significativo que dieron nuestras Hermanas a la Educación del Perú, es el inicio del kindergarten para los niños, lo que es hoy, el nivel Inicial.

En ese tiempo, Belén comenzaba la nueva modalidad de Centro Educativo externo y se aprovechó de todos los ambientes del pensionado para la nueva obra innovadora, el 10 de abril de 1912 se dio apertura a un kindergarten para los niños, bajo la Dirección de Madre Berta Best y colaboradoras laicas. Una vez hecha la 1ª Comunidad esos niños pasaban al Colegio de "La Recoleta" de nuestros Hermanos ss.cc.



o al colegio de los jesuitas. Con los años la demanda creció y en 1944 se construyó un pabellón especial para el Kindergarten y preparatoria.

De las cuatro décadas del Kinder que funcionó hasta 1948, salieron grandes personalidades, como el tercer Cardenal del Perú Mons. Augusto Vargas Alzamora S.J., el Padre Gastón Garatea ss.cc., entre otros y del Colegio SS.CC. de Arequipa, el Cardenal Juan Landázuri Ricketts.

Después del Concilio Vaticano II, en América Latina las orientaciones de la II Conferencia del Episcopado Latinoamericano, Medellín y la teología de la Liberación, nos ayudaron a iluminar y fundamentar nuestra misión educativa desde la perspectiva liberadora integral de la persona y hacer una clara opción preferencial por los pobres. Las orientaciones y lineamientos de la educación SS.CC. dieron un giro hacia una educación liberadora para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, humana y reconciliada.



Después del Vaticano II, las hermanas optaron por la educación no formal y formal en instituciones públicas en los sectores más pobres del Perú. En 1969 comenzó a

funcionar el "Jardín de Infancia Nazareth" en el pueblo joven de Dulanto en el Callao, en un local de cuatro esteras para brindar una educación integral a niños de 3 a 4 años. Allí, antes de iniciar las clases se alimentaba a más de un centenar de niños muy pobres con desnutrición crónica. En 1967, por invitación de Mons. Luciano Metzinger ss.cc., Prelado de la Prelatura de Ayaviri, las Hermanas de los SS.CC. respondieron con mucha disponibilidad, haciéndose cargo de la dirección del Instituto de Educación Rural Femenino (IER-Ayaviri). El IER era un Instituto interno que albergaba a jóvenes mujeres provenientes de las diferentes zonas de campo, de la mencionada Prelatura, pues la mujer campesina en el Perú sufría y sufre mucha inseguridad,

desigualdad, marginación y exclusión a todo nivel, ellas desde niñas trabajan ayudando a sus padres en el campo. Frente a esta realidad, las hermanas de los SS.CC. se dedicaron primero a la formación de la persona, iniciaron la alfabetización, la formación laboral y evangelización de las mujeres campesinas de dicho Instituto, dando lo mejor de sí mismas. Lamentablemente el 21 de mayo de 1989, las instalaciones de dicho IER fueron incendiadas y dinamitadas por el grupo terrorista Sendero Luminoso.



En el siglo XX las hermanas SS.CC. continuamos aportando a la educación peruana y a la transformación de la sociedad, desde la formación integral de toda la comunidad educativa en nuestros cuatro colegios. Hoy seguimos apostando por una educación que forma personas humanas, sensibles, dignas, libres y comprometidas con su país, con vocación de servicio y entrega incondicional. Desde el año 2008 venimos trabajando el Plan Global ss.cc. con la finalidad de ser colegios en pastoral, es decir Colegios que hacen realidad el seguimiento de Jesús contemplando, viviendo y anunciando el amor misericordioso de Dios, encarnado en Jesús. En estos últimos años venimos apostando por la educación inclusiva, la sana convivencia y la cultura de paz desde la pedagogía del cuidado y la reconciliación, las prácticas restaurativas y la reparación del corazón humano, de las relaciones interpersonales y la convivencia social.



BIBLIOGRAFIA:

- (1) José Antonio Benito. Historiador, Director del CEPAC, Universidad Católica Sedes Sapientiae
- (2) Documentos del Archivo del Territorio y Archivos del Diario, "El Comercio"

ASAMBLEA DE INVIERNO VEINTE VEINTE - ZONA PERÚ

Joaquín Molina ssc



Durante los días 4, 5 y 6 de agosto, se realizó la asamblea de invierno de los hermanos de la zona Perú. El desarrollo del evento fue a través de la plataforma Zoom, permitiendo que los hermanos en el extranjero (Rafael Tacuri y Luis A. Nole) participen.

Los encuentros fueron realizados durante la mañana de cada día, separados en dos bloques y con un intermedio entre ambos. Cabe decir que el carácter de la asamblea fue evaluativo. Ya entrando al desarrollo de la asamblea, durante la primera sesión se presentó la evaluación del Colegio SS.CC. – Recoleta, a cargo del P. Rafael Sánchez-Concha. Para finalizar el primer día de asamblea, se presentó la evaluación de la parroquia SS.CC – Recoleta, a cargo del P. Brian Cruz. En ambas presentaciones se dio tiempo para algunas intervenciones.

El segundo día de la asamblea, albergó la presentación de la evaluación de la parroquia San Miguel Arcángel, a cargo del P. Rufino Valeriano. La segunda sesión del día estuvo a cargo del P. Sixto Vilca, quien presentó la evaluación de la parroquia Nuestra Señora de la Paz. Al igual que el día anterior hubo espacios para la intervención de los hermanos. Con esta presentación se concluyó las evaluaciones de las obras de la Provincia.

El primer bloque, del último día de asamblea, se presentó la visión apostólica de la zona a cargo del P. Raúl Pariamachi, provincial de la Provincia Andina. Luego del intermedio, entre sesión se presentó algunos asuntos diversos de la zona a cargo del P. Franklin Astorga. Nuevamente, al igual que los días precedentes, se tuvo momentos para reaccionar y dar aportes a cada presentación de los encargados de cada obra. Con todo, la asamblea dejó un buen sabor, pese a los inconvenientes de conectividad a internet.

PRIMER ENCUENTRO JUVENIL TERRITORIAL SAGRADOS CORAZONES

*“No son el futuro ustedes, jóvenes, Son el ahora de Dios”
(Papa Francisco)*

Evelyn Aquije ssc

Una comisión, una idea, una propuesta, un reto, una realidad. Así se gestó el Primer encuentro Juvenil Sagrados Corazones del Territorio Perú-Brasil-México-Bolivia, que tuvo lugar el sábado 26 de setiembre a las tres de la tarde, vía zoom.



Encuentro motivado por la reflexión del Christus Vivit, y la celebración del mes de la juventud, contó con la participación de más de 50 jóvenes de Lima, Arequipa, Bolivia y Brasil, quienes conforman la pastoral juvenil o participan en comunidades juveniles de nuestras obras. Este encuentro, tuvo como objetivo buscar la integración y el compartir entre líderes juveniles, promover su vocación de servicio y el protagonismo que tienen en este tiempo como iglesia Joven. El cual estuvo cargado de momentos lúdicos, reflexivos y artísticos. En el que las diferentes delegaciones hicie-

ron gala de su creatividad para no dejar que lo virtual impida transmitir todo el talento que poseen tanto en el canto, baile y música. Fue un encuentro valorado por los jóvenes quienes mostraron sentirse felices por el encuentro, manifestando su disponibilidad de participar en otro encuentro como este.

Un encuentro que demandó una organización virtual por medio de reuniones entre hermanas de la comisión de pastoral juvenil vocacional, las cuales nos conectábamos desde Bolivia, Brasil, Ayaviri- Arequipa, san Isidro y Laderas. Lo que al inicio parecía una propuesta ambiciosa y casi utópica, con el pasar de los días se fue tornando una realidad, lleno de entusiasmo por parte de las delegaciones que participaron de este encuentro, que ha significado el primer hito de integración entre los líderes juveniles del Territorio.

Más información del encuentro: <https://www.facebook.com/jovensscc/videos/2329914033821772>
<https://www.facebook.com/jovensscc/videos/2329811307165378>



DIPLOMADO DE PROTECCIÓN DE MENORES Y PERSONAS VULNERABLES

Arnoldo Fernández Castañeda ssc
Zona Colombia-Puerto Rico



Del 20 al 30 de julio del 2020, los hermanos: Víctor Gualán, Juan Carlos Vélez, Miguel Ortega, Franklin Astorga, Víctor Hugo Mira, Pedro Vildarte, Raúl Pariamachi y Arnoldo Fernández, hemos cursado un diplomado virtual de protección de menores y personas vulnerables en el instituto CREPOME (Centro de protección de menores).

Fueron varias los temas que se desarrollaron, de las cuales quiero resaltar los siguientes que pueden ayudar en nuestra formación inicial, permanente y en nuestras obras.

1. La clave de generar redes interdisciplinarias de prevención.
2. Las ecclesiopatías.
3. La formación e información para la prevención, tanto a nivel civil como ecclesiástico.

01. La clave de generar redes interdisciplinarias de prevención

Gracias a las redes que se han organizado como organismos de prevención y las redes tecnológicas-sociales, es que se ha hecho visible el ocultamiento que se venía dando en la Iglesia de los abusos sexuales, de poder y personas vulnerables. Las redes interdisciplinarias son las que han ayudado a esclarecer los casos de abusos que han sido denunciados, actuando a favor de la víctima, dando asesoría y acompañamiento tanto al que ha sido abusado como al abusador, ya que ambos necesitan ser escuchados para que el proceso que se lleve a cabo, sea transparente y justo. Por ello, la Iglesia y las personas que más han investigado sobre el tema, nos exhortan a generar redes de prevención, así no dejar pasar de largo los casos de

abusos que conozcamos y los que se den en los contextos que nos movemos.

2. Las ecclesiopatías

Este es otro tema que permea nuestras obras de misión, ya sean: parroquias, colegios, fundaciones, etc. Las ecclesiopatías es el narcisismo oculto que puede haber en cada uno de nosotros sino sabemos discernir bien el para qué servimos en una obra. Puede pasar que ese servicio sea para buscar protagonismo, donde el poder que tenemos por nuestro rol se convierta en un arma de doble filo, ya que los pequeños o vulnerables (que no son los menores de edad) sino aquellas personas que, por miedo al párroco, rector del colegio o encargado de la obra, nos aprovechemos de ellas por su sumisión y ello se convierta en un abuso de poder. Otra manera de darse, es cuando los feligreses endiosan a quien dirige la obra. También dentro de los grupos pastorales existen ecclesiopatías cuando algún asesor, coordinador de grupo, sacristán y/o el hecho de tener llaves de una obra, impone ese rol sobre los que van a ese lugar, no desde la acogida y buen trato.

3. La formación e información para la prevención, tanto a nivel civil como ecclesiástico.

Por último, veo que es un deber de todos aquellos que interactuamos con los otros, estar formándonos e informándonos de todo aquello que vaya en contra de los abusos sexuales a menores de edad, prevención y protección de personas vulnerables que lo son no sólo por incapacidad física sino también psicológica. Esta formación, debe tener contenidos tanto civiles como ecclesiásticos. Son varios los documentos que se han elaborado y nos pueden iluminar.

Personalmente, al tratar de resumir y recoger lo que fue el diplomado, se vuelve un desafío en el sentido de que debo el ser el primero en adquirir más conocimientos y actuar a tiempo para ayudar y orientar a las personas que están siendo vulneradas y silenciadas por aquellas que les hacen daño. El Evangelio no puede callar aquello que otros quieren vulnerar.

ENCUENTRO SS.CC. DE ESTUDIANTES EN FORMACION INICIAL

Edwin Reyes sscc
Zona de Ecuador



El 5 de septiembre tuvimos un encuentro de hermanos y hermanas de la Provincia Andina y el territorio Perú-México-Brasil-Bolivia. Participamos los hermanos de la formación inicial: aspirantes de Perú y Colombia, postulante de Perú, novicias y novicio de Ecuador y de Brasil, profesas y profesores de México, Colombia, Ecuador y Perú. Tuvimos a nuestros hermanos superiores generales: Patricia Villarroel ss.cc. y Alberto Toutin ss.cc., quienes nos compartieron sus reflexiones.

El encuentro tuvo tres momentos: rezar juntos, compartir nuestras motivaciones vocacionales, nuestros sueños, y la reflexión de nuestros superiores generales en base a las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los desafíos de la espiritualidad reparadora en la formación inicial? ¿Cómo integrar la adoración reparadora y la pastoral? y ¿Cuáles son sus sueños para la congregación de aquí a cinco años, y qué se está haciendo para alcanzar estos sueños?

En la reunión se tomó como referencia las figuras de San Damián y de nuestros fundadores (José Coudrin y Enriqueta Aymer), para motivar a la hermandad y fraternidad en la congregación, así como su testimonio de ejemplo para la consagración, al servicio del amor, en esta vida religiosa.

Nuestro hermano Alberto Toutin superior general, nos presentó los desafíos de la espiritualidad

reparadora a lo largo del camino lleno de grietas bajo la mirada de Jesús en la cruz. Cristo que nos amó hasta el extremo debe ser nuestro ejemplo de amor reparador, con una mirada de misericordia y de perdón eterno. Recordando que la congregación es reparadora por Jesús y María. Nuestra espiritualidad es reparadora, porque nuestros fundadores han querido que nazca desde los corazones mismos de Cristo y de María, la reparación en la adoración, es la invitación para que vayamos a la adoración siempre con el evangelio en la mano, mirándole a Él en la cruz, con una mirada que vaya a su corazón traspasado. Es necesario presentar nuestra fragilidad a Cristo, el único maestro y guía de nuestra consagración, para desde allí encontrar la fortaleza para reparar las heridas en nuestra vida, en la pastoral y en la vida diaria de comunidad.

En tanto nuestra hermana, Patricia Villarroel Superiora General, presentaba a la adoración reparadora como una manera de vivir en el seguimiento total a Cristo con acentos de vida que Él tuvo a su paso por esta vida. Hay que tener una mirada realista del mundo, de las personas y de las situaciones. Es decir que, siguiendo nuestras constituciones, nos invitaba a ser conscientes de que el poder del mal se opone al amor del Padre que quiere ubicarnos y salvarnos. Es por ello que, si bien nuestra congregación es pequeña, pero con esencia de estar metida con creatividad y responsabilidad en medio del pueblo.



SEGUNDA ASAMBLEA DE AMÉRICA LATINA

“ya es la hora” si no es ahora, cuando? Si no es aquí, ¿dónde? si no eres tú, ¿quién?

Teresa Flores M. ss.cc

La segunda asamblea de la zona de A.L. se llevó a cabo en México del 21 al 25 de setiembre. Dada la situación de pandemia Covid 19 que en el mundo entero estamos viviendo y gracias al avance tecnológico, esta reunión se realizó de manera virtual.

Participaron de este evento la delegada zonal, las coordinadoras de los Territorios: Ecuador-Colombia, Chile-Paraguay, Perú-Brasil-México-Bolivia, la maestra de novicias, la coordinadora de formación Inicial y las delegadas de cada Territorio. Acompañaron también en esta asamblea, la superiora general, Patricia Villaroel ss.cc. y la consejera general, Margarita Orozco ss.cc.

Se dio inicio con el saludo y la acogida fraterna de nuestra Hna. Mónica Jiménez delegada de la zona, y dio apertura a la asamblea recordando los objetivos de esta asamblea, la aprobación de los estatutos y la elaboración del Plan Apostólico de la zona (PAZ) que se trabajó en las distintas comunidades.

Patricia Villaroel, superiora general nos dio la bienvenida y nos recordó que estos tiempos nos van exigiendo nuevas formas y estilos entre los que la tecnología nos permite tener encuentros que en otros tiempos no hubieran sido posible y por ello llamó a la escucha atenta a Dios en su palabra, en la vida; así como también escuchar a las hermanas jóvenes en su audacia, a las mayores en su sabiduría; y escuchar la realidad para responder al dolor de los rostros sufrientes.

La facilitadora de la asamblea Hna. Armida Santiago de la Congregación Hnas. de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón, nos motivó con el lema “Ya es la hora”, recordando las palabras de la presidenta de la CLAR Hna. Liliana Franco odn.: “mirar el entorno, reconocer los signos de esperanza”, motivándonos a



escuchar las llamadas de Dios en la realidad actual y a trabajar con entera confianza en el Espíritu.

La Hna. Pilar Guerrero, coordinadora de la Formación Inicial en América Latina y Marta Montecino, maestra de novicias presentaron el informe sobre el proceso de Formación Inicial y el noviciado, invitándonos a un mayor compromiso con la pastoral juvenil vocacional.

El Plan Apostólico de la zona de A.L. se trabajó desde la síntesis del Instrumento III del PAZ elaborado con el aporte de todas las hermanas de los territorios de la zona. Son cinco las prioridades: Los pobres y personas vulnerables; la condición de la mujer; la ecología integral; la migración humana; la increencia religiosa. Trabajamos el enunciado de cada una de las prioridades, los objetivos de acción y los requerimientos que animarán la misión de la zona.

El encuentro fue fraterno, se sintió fuertemente la presencia del Espíritu Santo y nos sentimos muy acompañadas por la oración de cada una de las hermanas.

Finalizamos nuestra asamblea con la eucaristía celebrada desde Roma por nuestro hermano Alberto Toutin ss.cc. superior general y con la participación de las hermanas de la zona de América Latina, fue una experiencia fraterna.

COMUNIDAD SSCC DE HUARIPAMPA

Nuestro Pueblo

Entre la incertidumbre y la esperanza, viven nuestros pueblos. Aumentan los casos de infectados por el COVID 19; según el último reporte de la DI-RESA Junín, el número de infectados: Muqui (12), Muquiyauyo (21), Huaripampa (15) y Pacccha (11); y, de los fallecidos no se sabe porque tienen miedo de informar. La acción de las autoridades distritales es débil para enfrentarlo; tampoco saben cómo continuar en el futuro. Pero, entusiasmo a la población saber que la cuarentena se suaviza y, sobre todo, que el hospital de Jauja ya cuenta con una planta de oxígeno.

Sin embargo, la madre naturaleza invita a la esperanza. Disminuye el frío y vuelve la lluvia con sus primeros chaparrones. Ya están las primeras cosechas de los sembríos por regadío; y, en los de secano se empieza a sembrar. Por eso, se celebró con entusiasmo la fiesta de San Miguel Arcángel, patrono del distrito de Huaripampa y de la parroquia; con la eucaristía en la plaza de armas, con la presencia de los representantes de la comunidad campesina y las autoridades del distrito, encabezados por el párroco, P. Rufino Valeriano ss.cc. La misa de fiesta concluyó con la procesión por el perímetro de la plaza.

Compartimos con nuestros lectores, el número de la población de los distritos que servimos.

POBLACIÓN IDENTIFICADA CON DNI POR GRUPO DE EDAD Y SEXO, SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA, AL 30 DE JUNIO DEL 2020

Lugar de Residencia	Ubigeo RENIEC	Menores de edad (De 0 a 17 años)			Mayores de Edad (18 a más años)			Total
		Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	
Huaripampa	110308	122	117	239	445	448	893	1,132
Muqui	110316	129	130	259	382	446	828	1,087
Muquiyauyo	110319	315	345	660	884	981	1,865	2,525
Pacccha	110321	275	270	545	745	796	1,541	2,096
Salhuasac (Sincos)								
TOTAL POBLACION		841	862	1,703	2,456	2,671	5,127	6,830
TOTAL JAUJA PROVINCIA		13,291	12,767	26,058	32,535	36,058	68,593	94,651

NUESTRA IGLESIA

El encuentro regional de la CONFER CENTRO, realizó su encuentro virtual los días 26 y 27 de setiembre. Dirigida por la Hna. Margarita García hma, presidenta de la CONFER HUANCAYO, a quién tocó la acogida este año. El tema tratado fue "El Sínodo Panamazónico y la vida religiosa". El primer día, el



cardenal Pedro Barreto sj, dio una charla sobre la amazonia y sus desafíos; concluyó informando y animando a participar en la tarea del proyecto "Resucita Perú, Ahora". El segundo día, las comunidades religiosas participantes compartieron su vida y misión durante el tiempo de la pandemia; y, concluyó con la misa virtual, presidida por el P. Hermann Wendling ss.cc.

La comunidad más numerosa es Huaripampa, de la zona Perú, con la comunidad del noviciado. Juntos, compartimos la vida comunitaria, la eucaristía, las oraciones y los quehaceres de la casa. Celebramos las misas de la semana y dominicales, mañana y tarde. Los hermanos Hermann y Lucio, desarrollan sus clases virtuales como docentes del seminario de Huancayo.



Eduardo Vicente de Oliveira, el novicio "mais grande do mundo", de los Sagrados Corazones de Brasil participa en la vida y todas las actividades de la comunidad. Además de sus tareas propias del noviciado, se está dedicando a civilizar esta comunidad: poniendo orden, limpieza en la casa y sembrando un huerto y jardín. tiene como peón a un viejo nativo del altiplano



NOTICIAS COMUNIDAD SSCC DE WILSON

La Parroquia y la comunidad de Wilson siguen su rumbo

Ya han pasado casi siete meses desde que entramos en cuarentena y nuestra forma de vida cambió. Como todos tuvimos que adaptarnos a esta nueva realidad, para asumir los desafíos y seguir adelante, a pesar del sufrimiento, los contagiados y las muertes de personas cercanas y conocidas por la Covid-19.

Las actividades en la comunidad siguen su rumbo. Todos los hermanos compartimos las comidas, nos reunimos todos los lunes para compartir el evangelio del domingo y organizar nuestras actividades de la semana, cuidamos los espacios de oración y celebración eucarística diaria, y cada hermano se mantiene activo en sus quehaceres: conferencias, enseñanza, escribiendo (Raúl publicó su libro), estudios, acompañar a los profesores y estudiantes, actividades de la parroquia, etc.



A nivel pastoral: la catequesis se inició en el mes de agosto, los otros grupos pastorales se reúnen durante la semana por zoom u otros medios on-line. Sin duda, es desafiante llevar una pastoral on-line, principalmente por el hecho de que estábamos acostumbrados a realizarlas de forma presencial; pero, entre todos los miembros del equipo, nos esforzamos para mantener viva nuestra parroquia de manera creativa.

Por último, les comparto que el techo de nuestro templo (Recoleta – Plaza Francia) está siendo restaurado y se espera que a finales del presente año se pueda inaugurar la obra. La fachada del convento y el templo también serán restaurados, probablemente empiecen con esos trabajos en cuanto terminen con la restauración del techo.



NOTICIA COMUNIDAD SAN MARTÍN DE PANGOA



La comunidad de San Martín de Pangoa de las hermanas ss.cc., se ha sumado en la acción solidaria como voluntaria en la parroquia Nuestra Señora de Belén en San Isidro (Lima), han visitado a las familias más necesitadas y vulnerables, sobre todo adulto mayor que viven solos y abandonados por sus familias, y a personas que han sido víctimas por Covid 19. En primera instancia, han registrado a estas familias que viven en quintas, a continuación realizaron una campaña de solidaridad para recaudar los alimentos no perecibles dentro del barrio de San Isidro (Lima) y en consecuencia la organización y la entrega mensual de canastas a los beneficiarios, aplicando los protocolos sanitarios que se requiere en esta pandemia. Esta misión les ha permitido conocer la realidad en el barrio, por consiguiente acompañar a las familias en su vulnerabilidad, así mismo promover la solidaridad entre los vecinos como comunidad cristiana.

COMUNIDAD INTERCONGREGACIONAL

Proyecto de apoyo a las familias indígenas amazónicas

Zona del Vicariato Apostólico de Puerto Maldonado

Aunque la pandemia provocada por la COVID-19 se ha dejado notar en todo el mundo, sus efectos están golpeando de forma desproporcionada a determinados grupos de población: las comunidades indígenas, son uno de los más castigados. Los proyectos de apoyo a las familias indígenas Amazónicas, ha permitido que los miembros de la Pastoral Indígena, apoyemos a algunas comunidades y familias nativas para que puedan hacer frente a estos retos de la pandemia. Antes de que el COVID19 irrumpiera en sus vidas, los pueblos indígenas ya convivían con la precariedad en su vida diaria:

- Falta de acceso a agua, higiene y saneamiento.
- Escaso acceso a servicios de salud.
- Falta de acceso a la educación.
- Pobreza
- Conflictos y violencia producidos por las empresas petroleras, madereras y la minería ilegal.



Venimos repartiendo kits de alimentos y de aseo, medicinas y equipos de protección a 21 Centros de Salud. Bajo la dirección de MINSA, las hermanas enfermeras, dan atención de salud integral, en primera línea a los pacientes con Coronavirus. Las familias vulnerables y comunidades indígenas beneficiarias, corresponden a las etnias: Yine, Machiguenga, Shipibo Conibo, Harakbut, Ese E'ja y Amahuaca, esto con el fin de apalea un poco estos duros momentos.

Alicia Mamani ssc

NOTICIA COLEGIO SS.CC. BELÉN

Día de la Familia

El segundo domingo de setiembre se celebra el "Día de la Familia". Por ello, queremos valorar y reconocer su misión en estos tiempos de pandemia. Ustedes vienen demostrando que conocen y profundizan la espiritualidad de los SS.CC. asumiendo una actitud orante, reflexiva, dialogal y de compromiso en los difíciles momentos que atravesamos.

Agradecemos a Dios la oportunidad que nos brinda de compartir con ustedes la formación integral de sus hijos e hijas, y a la vez el construir nuestra Familia Belenista.

Las familias crecen en las actividades y vivencias diarias, así como nosotros las experimentamos día a día al lado de ustedes. Gracias por su confianza, gracias por su ejemplo de familia, gracias por su motivación.

Reciban ustedes todos los anhelos de prosperidad, bienestar y salud para sus familias con la bendición y protección de los Sagrados Corazones de Jesús y de María.

Paola Díaz Navarro
Directora

Zenobia Gamarra Araujo
Promotora



Los padres como formadores

Es importante que, como padres de familia, tengamos en claro que existen una serie de variables y factores que van a propiciar un ambiente saludable y seguro en la vida y formación de nuestros hijos. Si bien es cierto, no existe un manual que nos guíe paso a paso cómo ser padre o madre, si debemos tener en cuenta ciertas consideraciones que deben ser eje central en nuestros hogares.

Como punto de partida, recordemos que son los padres, los principales formadores en la vida de sus hijos. Por ello, es que se señala que el hogar es la primera escuela. Además, tengamos en cuenta que los primeros años de vida, son los más trascendentales e importantes en el desarrollo de la persona.

Es por ello, que la formación que como padres brinden, el acompañamiento, el ejemplo, los modelos, los valores, etc., especialmente en estas edades tan tempranas, serán fundamentales y quedarán como una roca sólida para su vida; o por el contrario, frente a las ausencias de las mismas, tanto a corto, mediano y/o largo plazo, pueden traer dificultades o complicaciones.

Sabemos que cuando nuestros hijos están pequeños, son muy observadores, nos imitan y siguen todos nuestros comportamientos, somos todo el marco referencial que ellos conocen.

Como padres responsables, debemos fomentar y propiciar el desarrollo de las habilidades a nivel integral de nuestros hijos a lo largo de su crecimiento, etc.

Si construyen como familia estos vínculos tan esenciales, están trabajando en lograr un adecuado factor protector frente a cualquier situación de riesgo que se pueda presentar en un futuro.

Vivimos en un mundo de inmediatez, donde todo tiene que ser para mañana, y a veces, eso nos lleva a perder, un poco la perspectiva y el camino de lo realmente importante. El contexto en el que actualmente nos encontramos, nos debe llevar a reflexionar al respecto. Hoy en día no extrañamos los lujos, los viajes, las "cosas caras", etc... hoy en día, estamos apreciando y valorando las cosas sencillas de la vida, o redescubrir el verdadero valor, el verdadero sentido, el verdadero tesoro, que es la familia. El tiempo perfecto para formar, educar, disfrutar de los hijos, es hoy, es ahora.

*Psic. Paola Mena
Dpto. Psicopedagógico*



Ecología en nuestra casa común



Ecología es una parte de la Biología que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí con el medio en el que viven.

En estos últimos años hemos escuchado hablar sobre contaminación, cambio climático y lo importante que es conservar nuestra biodiversidad. Lamentablemente aún no logramos tomar conciencia sobre la importancia de estas palabras y solo las recordamos cuando se aproximan fechas como el Día de la Tierra o la Hora del Planeta.

Sin embargo, este año atípico nos ha permitido darle un pequeño respiro a nuestro planeta. Se ha registrado la recuperación de algunos ecosistemas, la calidad de nuestro aire ha mejorado y todo esto fue gracias a la cuarentena, que disminuyó las actividades industriales y sociales. Ahora que estamos regresando poco a poco a nuestras actividades cotidianas y las industrias han comenzado a producir normalmente es importante no descuidar este tema.

Nuestro lema nos invita a valorar y comprometernos en el cuidado del lugar en el que estamos y desde casa podemos hacerlo con acciones sencillas como:

- Llevar nuestras propias bolsas reusables al realizar nuestras compras.
- Reciclemos papel, plástico, vidrio, cartón, etc.
- Desconectemos los aparatos eléctricos cuando no los estemos usando.
- Apaguemos la luz cuando no la usemos.

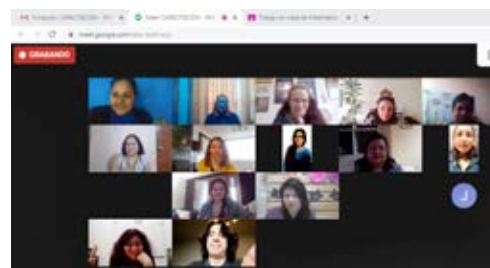


Por ejemplo nuestros niños vienen realizando hermosos trabajos, que compartimos con ustedes en la siguiente página, utilizando material reciclado. Sigamos impulsando estas pequeñas acciones y enseñándoles de manera divertida lo importante que es tomar conciencia del cuidado de nuestra Casa Común: la Tierra.

Jesica Orozco
Coordinadora de Primer grado de Primaria

Nos preparamos para dar lo mejor cada día

La comunidad de segundo grado de primaria integrada por las profesoras: Mariela Beleván, Rosa Elena Silva, Nidia Minami, Clara Espinoza, Tatiana Martínez, Peggy Ramírez, Matilde Moreno, los profesores Alexis Haab, Ricardo Astahuamán y personal de apoyo Vanessa Ríos, María Esther Chirinos, Martha Vega y Juli Huamán, recibió una capacitación sobre el enfoque comunicativo, que consistió en conocer cómo se da el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito desde el punto de vista social, el comprender y producir textos orales y escritos de distintos tipos, incluyendo un formato digital, el trabajar el género discursivo así como estrategias de trabajo del plan lector, capacidades importantes en el trabajo que realizamos con nuestros estudiantes del grado.



La capacitación estuvo a cargo de la profesora Rosa Elena Silva, especialista en los temas mencionados y miembro de la comunidad, a quien le agradecemos profundamente por el trabajo realizado y apoyo desinteresado que siempre brinda a los miembros de la comunidad.

A pesar de la coyuntura y situación actual que estamos viviendo, consideramos importante continuar preparándonos para asumir los retos que se nos presentarán siempre en el camino.

Agradecemos el gran apoyo de nuestra Subdirectora del nivel de Inicial y Primaria, la profesora Jessica Palomino por la realización de dicha capacitación, quién también nos acompañó en cada una de las sesiones.

Contamos también con la compañía de la coordinadora de 3° grado, la profesora María Isabel Alayza. Esta capacitación nos sirve para dar lo mejor a nuestros estudiantes cada día.

Matilde Moreno Ochoa
Coordinadora de 2° grado de Primaria.

Jornada familiar virtual



El sábado 12 de septiembre de 9:00 a.m. a 12:00 p.m. se llevó a cabo la jornada familiar denominada “Puertas Cerradas, hogares abiertos”, cuyo objetivo fue vivir un espacio de encuentro y diálogo en familia reconociendo en sus relaciones, de manera constructiva, sus aciertos y dificultades, para proponerles criterios de fe en la práctica de los lenguajes del amor a los que está llamada.

Somos conscientes de que el aislamiento social prolongado en el que estamos viviendo producto de la pandemia, ha tenido un gran impacto en nuestras vidas, enfrentándonos a muchas dificultades de diversa índole; sin embargo, es importante reconocer, que se han abierto un sinnúmero de oportunidades para sacar lo mejor de nosotros y reinventarnos, para aprender a conocernos y aproximarnos más a nuestros seres queridos, y, sobre todo, para acercarnos más a Dios a través de la oración. Es por ello, que espacios como los que hemos vivido en esta jornada se tornan cada vez más necesarios para seguir fortaleciendo nuestro vínculo escuela – familia.

A lo largo de la jornada, tanto padres como hijos participaron en distintas dinámicas, actividades, y momentos de reflexión que les permitieron estrechar sus lazos familiares.

La jornada finalizó con la dinámica “¿Cómo se va nuestra mochila familiar?”, a partir de la cual las familias participantes transmitieron sus comentarios y sentir.

Agradecemos infinitamente a todas las familias que nos acompañaron por su gran disposición durante el desarrollo de la jornada.

Equipo organizador



LUGARES HISTÓRICOS SS.CC. COLEGIO SS.CC. A FINES DEL SIGLO XIX

Fachada de Colegio SS.CC.
Recoleta a fines del siglo
XIX, aproximadamente.



Imagen de la izquierda: artista, de nombre desconocido, realizando la pintura de la propiedad de los hermanos a finales del siglo XIX o comienzos del XX, en una vista a vuelo de pájaro imaginaria.

Imagen de la derecha: fotografía de la pintura finalizada; ésta se encuentra en el Museo SS.CC. Juan Luis Schuster, ubicado en el interior del convento.

Imágenes del cuadro: archivo de los hermanos SS.CC.- Perú
Textos: Fredy Caballero Bernabé.